

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 08.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 4


И.В. Захаренко

09 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2024 год**

г. о. Мытищи, 2025 г.

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	8
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.2 Оценка системы управления организации.....	20
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 23	
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	35
II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	39
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	39
2.2 Оценка системы управления организацией	55
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	60
2.4 Оценка организации учебного процесса	65
2.5 Оценка востребованности выпускников	67
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	75
2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	82
2.8 Оценка материально-технической базы	84
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	86
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	87
ВЫВОДЫ.....	92

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные результатов внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации;
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов административной команды МБОУ СОШ № 4;
- анализ методической работы за 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года;
- анализ данных опросов, исследований, мониторингов, в том числе участников образовательных отношений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Захаренко Ирина Викторовна
Адрес организации	<p>Основное здание 1 - 11 классы Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Летная, дом 30, корпус 2 Электронный почтовый адрес:</p> <p>Здание 2. Учебное здание 1 - 11 классы Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 13, корпус 2</p> <p>Здание 3. Учебное здание Дошкольное отделение «Белочка» Группы дошкольников Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Лётная, дом 22</p> <p>Здание 4. Учебное здание Дошкольное отделение «Василек» Группы дошкольников Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 23А</p> <p>Здание 5. Учебное здание</p>

	<p>Дошкольное отделение «Колобок»</p> <p>Группы дошкольников</p> <p>Группы дополнительного образования</p> <p>141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 23, корпус 2</p> <p>Здание 6. Учебное здание</p> <p>Дошкольное отделение «Улыбка»</p> <p>Группы дошкольников</p> <p>Группы дополнительного образования</p> <p>141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 33, к. 4</p>
Телефон, факс	+7 (495) 581-52-44
Адрес электронной почты	mtsh_school_4@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 23.10.2015 № 74564, серия 50 Л 01 № 0006444
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015 № 3578, серия 50А01 № 0000979 Регистрационный номер государственной аккредитации: № 4683 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.02.2022

Все здания МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположены в районе с хорошо развитой инфраструктурой городского округа Мытищи. Большинство

семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация присмотра и ухода за детьми.

МБОУ СОШ № 4 вошла в ТОП-100 школ Подмосковья (2018 г.), трижды (2019 г., 2020 г., 2021 г.) в рейтинг «ТОП-75» умных школ Подмосковья, по итогам 2018-2019 учебного года школа вошла в ТОП-25 образовательных организаций Подмосковья, показавших высокие результаты всероссийской олимпиады школьников. Дважды педагогический коллектив стал призером и победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования». Пять лет подряд (2018,2019,2020,2021,2022) МБОУ СОШ № 4 входила в «зеленую зону» по результатам оценки эффективности деятельности руководителей.

I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 состоит из трех зданий, расположенных в жилом районе города Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовому проекту.

Дошкольное отделение «Белочка» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Летная д. 22. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 2013 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1559,7 кв. м.

Дошкольное отделение «Василек» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Юбилейная д. 23а. Проектная наполняемость на 223 места. Общая площадь здания 3708,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1768,6 кв. м.

Дошкольное отделение «Колобок» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Юбилейная д. 23 к 2. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2597 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1797,4 кв. м.

Дошкольное отделение «Улыбка» расположено по адресу: г. о. Мытищи, ул. Юбилейная, д.33, к.4. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания: 2383,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1384,7 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ СОШ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 (приказ № 105 от 06.08.2024г. по МБОУ СОШ № 4);
- скорректировали план-график повышения квалификации

педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 977 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 1 группа кратковременного пребывания, 5 групп – 1го младшего возраста (ясли), 2 группы для детей с задержкой психического развития, 7 комбинированных групп, 9 компенсирующих групп и 23 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания (2-3 года) — 21 ребенок;
- 5 групп 1го младшего возраста (2-3 года) — 123 ребенка;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (4-7 лет) — 30 детей;
- 7 групп младшего возраста (3-4 года) – 167 детей;
- 10 групп среднего возраста (4-5 лет) – 205 детей;
- 7 комбинированных групп старшего и подготовительного возраста (5-7 лет) – 175 детей;
- 6 общеразвивающих группы старшего и подготовительного возраста (5-7 лет) – 148 детей;
- 9 компенсирующих групп старшего и подготовительного возраста (5-7 лет) – 108 детей;

Воспитательная работа

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в нашей организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	783	84,8 %
Неполная с матерью	134	14,6 %
Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунство	4	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	294	31,9 %
Два ребенка	394	42,7 %
Три ребенка и более	234	25,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольном отделении.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2024 ГОД					
Название кружка	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Физкультурно-спортивная направленность					
«Нейройога»	5-7	2	13	Новокрещенова М.Г./ педагог- психолог	«Нейройога» Кузнеченкова С.О.
«Детский фитнес»	5-7	2	10	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	Сулим Е.В. «Занятия по физической культуре в детском саду»
«Малыш- крепыш»	3-5	2	17	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	
«Веселый мяч»	4-7	2	26	Дмитриева Е.А./инструктор по физкультуре	
«ЛФК»	4-7	2	30	Волкова Е.Ю./инструктор по физкультуре	Н.Г.Соколова «ЛФК»
Техническая направленность					
«В мире занимательного конструирования»	5-7	1	26	Полещук Н.Ф./воспитатель	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова
«Робототехника»	4-7	2	10	Рудакова	«Лего-

				О.Н./воспитатель	конструирование в детском саду» Фешина Е.В.
Уроки лесовика	5-7	1	24	Щукина И.В./воспитатель	«Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
Занимательная математика	5-7	2	6	Данилова Л.В./учитель – дефектолог	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В.
«Технолаб»	5-7	2	60	Мангушева Э.Н., старший воспитатель	Д.А.Каширин, А.А.Каширина Методические пособие конструирование роботов с детьми.
«Юный конструктор»	5-7	2	116	Воспитатели Беляева Ж.Г. Жиронкина Т.О. Агаларова С.Ф. Климова О.В.	Конструирование из строительного материала». Л.В. Куцакова.
Художественная направленность					
«Цветные ладошки»	4-7	2	45	Селянинова Ю.В./зам.зав. по ВМР	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей

					2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Радуга ритмов»	3-7	2	25	Рожкова Е.В./педагог дополнительного образования	«Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
«Мукосолька»	2-3	2	10	Воробьева И.М./воспитатель	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.
«Красочный мир»	3-4	2	10	Рудакова О.Н./воспитатель	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Логоритмика для малышей»	5-7	2	23	Дейкун Е.В./музыкальный руководитель	«Логоритмика для малышей» Л.Ф. Тихомирова
«Ириска»	4-7	2	50	Емелина О.А./музыкальный руководитель	М.Д. Маханева., О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

«Конфети»	4-7	2	87	Волкова Е.Ю./инструктор по физкультуре	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
«Забава»	3-7	1	58	Гура Е.В. музыкальный руководитель	«Оберег» Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду Е.Г. Боронина
«Рукоделие»	6-7	1	17	Гура Е.В. музыкальный руководитель	Программа кружка «Рукоделие» создана на основе программы «Оберег» Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду Е.Г. Боронина и опыта работы педагога в мини- музее «Русская изба».
«Весёлые ложкари»	5-6	1	6	Гура Е.В. музыкальный руководитель	Рытов Д.А. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании

					детей
«Маленькие волшебники»	2-7	1	85	Швецова В.Р. музыкальный руководитель	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Камертон» Э.П. Костина
«Пластика»	4-7	1	53	Карасёва И.Н. инструктор по физкультуре	Программа «СА-ФИ- ДАНСЕ» - танцевально- игровая гимнастика для детей. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.
«Споёмте друзья!»	5-7	1	11	Швецова В.Р. музыкальный руководитель	Программа Каргушина М.Ю. «Вокально – хоровая работа в детском саду»
«Малевич»	5-6	1	18	Курова Т.Б. воспитатель	Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» Художественно – эстетического развития детей 2-7 лет»
Социально-гуманитарная направленность					
«Читай-ка»	5-7	2	11	Поздеева О.А./учитель	«Азбука» Игнатьева Л.В.,

				логопед	Колесникова Е.В.
«Логоритмическая мозаика»	3-4	2	10	Иванова С.А./ Музыкальный руководитель	«Логоритмика для малышей» Тихомирова Л.Ф.
«Умные игры»	4-7	2	28	Новокрещенова М.Г./ педагог- психолог	«Хочу все знать» Севастьянова Е.О.
«Мы патруль»	5-7	1	24	Рудакова О.Н. воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.
«АБВГДейка»	5-7	2	10	Колмакова М.М./учитель- логопед	Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
«Говорящие пальчики»	3-5	2	22	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Пальчиковые игры для детей» Мальцева И. В.
«Знайки»	5-7	2	16	Данилова Л.В./ учитель – дефектолог	«Обучение чтению детей дошкольного возраста» Н.А.Зайцев
«Ум на кончиках пальцев»	4-7	2	17	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Тренируем пальчики» Безруких М. М.,

					Филиппова Т. А.
«Добрый мир»	5-7	1	42	Воспитатели: Уварова Т.М. Агаларова С.Ф. Курова Т.Б. Воропаева С.В. Климова О.В.	«Добрый мир» Православная культура для малышей. Автор- составитель Л.Л. Шевченко.
«Всезнайка»	5-7	2	47	Сикорская И.С./воспитатель	Л. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька»
«Букварёнок»	5-7	2	20	Учитель-логопед	Н.С. Жуковой «Букварь»
«АБВГД-ейка»	5-7	2	20	Ломанова И.Н.	С. С. Шляпина «Лого педический клуб АБВГД-ейка».
«Тропинка к своему «Я»	4-7	1	10	Мангушева Э.Н., старший воспитатель	Хухлаева О.В.«Тропинка к своему «Я»
«ЮИД»	6-7	1	42	Климова О.В. воспитатель	Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
«Цветик – семицветик»	4-7	1	69	Капралова С.С. Педагог- психолог	Программа психологически х занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева

«Говори правильно»	4-5	2	19	Комарова Е.В. учитель логопед	«Коррекционно – развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 5 лет) Н.В. Нищева
«Финансовая грамотность»	5-7	1	12	Уварова Т.М. воспитатель	«Экономическое воспитание дошкольников» Министерство образования и науки Р.Ф. Банк России.
«Подготовка к школе»	6-7	1	20	Агаларова С.Ф. Воспитатель	Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе».
Естественно научная направленность					
«Юный эколог»	5-7	1	15	Воронова Н.В./воспитатель	С.Н. Николаева «Юный эколог»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно. Планируется в 2025 года расширить ассортимент программ дополнительного образования для воспитанников 2-4 лет и более активно включить в дополнительное образование индивидуальные занятия со специалистами (дефектологом, психологом и логопедом). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 4.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ СОШ № 4 — директор.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по организации дошкольной работы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольного отделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<i>воспитанников в пределах нормы</i>							
	66	33	129	67	0	0	195	100
Качество освоения образовательных областей	335	34	625	64	17	2	977	100

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное

событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 01.03.2023 дошкольное отделение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в дошкольное отделение поступило 10 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольном отделении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Реализация ФОП ДО

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в дошкольном отделении МБОУ СОШ № 4 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Семейные путешествия».

Кроме этого активно функционировал детско - родительский клуб «Растем вместе»

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 198 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 82 воспитателя и 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

На 2024 год аттестованные педагогические работники:

- высшую квалификационную категорию — 69 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 43 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 57 работников дошкольного отделения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие в конкурсах муниципального и федерального уровня:

№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Педагоги	Результат
1	Мамино сердце	Федеральный	4	Селянинова Ю.В.	1 место
2	Эколята – молодые защитники природы	Федеральный	3	Тараскина Е.А. Сухорукова О.В. Ктиторова В.П.	1 место Призер призер
3	«Бабушкины уроки»	Муниципальный	3	Селянинова Ю.В. Сивохина Т.С. Таирова Э.К.	1 место 3 место 2 место
4	«Рождественские кружева»	Муниципальный	8	Селянинова Ю.В. Пецык О.В. Ивлева С.И. Полякова Т.В. Машинская Л.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
5	«Разговор о правильном питании»	Муниципальный	5	Жигульская О.А. Сивохина Т.С.	1 место участники
6	Московские областные соревнования «Юный шашист»	Областной	4	Амирова Д.Р. Мехдиева А.М. Жигульская О.А.	2 место

7	Звёздный калейдоскоп	Муниципальный	30	Дейкун Е.Д. Илюхина О.В. Селянинова Ю.В. Ломанова И.В.	1 место 1 место 2 место
8	Воспитатель года 2024	Областной	1	Агаларова С.Ф.	участник
9	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Федеральный	4	Артамонова И.Д., Комарова Е.В., Агаларова С.Ф. Гура Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
10	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Федеральный	3	Гура Е.В. Швецова В.Р. Карасёва И.Н.	Диплом 1 степени
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс «С Новым годом! С 2024-м» ССИТ	Региональный	25	Гура Е.В. Швецова В.Р. Карасёва И.Н. Агаларова С.Ф.	Диплом 2 место по Московско й области
12	«Рождественские кружева. Путешествие в Рождественскую сказку»	Муниципальный	1	Воропаева С.В. Жиронкина Т.О.	Грамота 2 место
13	«Звёздный калейдоскоп»	Муниципальный	3	Курова Т.Б.	Грамота 1 место

Педагоги дошкольного отделения обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Предшкола» - октябрь -декабрь 2024 года.

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 01 июля по 28 августа 2024 года.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось стационарным компьютером, ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.7 Оценка материально-технической базы

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 расположено в четырех отдельно стоящих зданиях. В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении корпус «Белочка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

В дошкольном отделении корпус «Колобок» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет дефектолога — 2.
- кабинет логопеда — 2.

- игровой центр – 1.

В дошкольном отделении корпус «Василек» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет логопеда – 2.
- игровой центр – 1.

В дошкольном отделении «Улыбка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны.

В 2024 году в дошкольном отделении «Белочка» произведен текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Поставлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В дошкольном отделении «Колобок» в 2024 г. произведен текущий ремонт групповых помещений, пищеблока. Произведена реставрация малых архитектурных форм на участках.

В дошкольном отделении «Василек» в 2024 г. произведен текущий ремонт кабинетов логопеда, педагога - психолога, текущий ремонт групповых помещений, холла 1 этажа, помещений прачки и пищеблока. Восстановлена гидроизоляция крыш 1 и 2 этажей. Произведена реставрация малых архитектурных форм на участках.

В дошкольном отделении «Улыбка» в 2024 г. произведен текущий ремонт групповых помещений. Произведена реставрация малых архитектурных форм на участках.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.11.2023 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 652 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3 часа) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	977
		956
		21
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	123
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	854
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	956 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (3%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		200 (21 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	114
с высшим образованием		77
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		77
средним профессиональным образованием		37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		37
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	110 (96%)
с высшей		69 (60%)
первой		41 (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (5 %)
от 5 до 25 лет		66 (58 %)
более 25 лет		42 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
дефектолога		Да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1880
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);

✓ федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО);

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ нормативными актами и приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области, управления образования г.о. Мытищи, а также МБОУ СОШ № 4;

✓ локальными нормативными актами Школы;

✓ учебным планом 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов;

✓ расписанием занятий.

Формы обучения: очная форма, семейное обучение.

Язык обучения: русский. Начало учебных занятий 8ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	861
Основная образовательная программа основного общего образования	865
Основная образовательная программа среднего общего образования	170
Всего обучающихся в 2023/2024 году	1896

Всего по состоянию на май 2024 года в образовательной организации получали образование 1896 обучающихся.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий

у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024-2025 учебном году реализует ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся для 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, гуманитарный (предпрофессиональный психолого-педагогический) и универсальный профили.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю	
		в 2023/24 учебном году	в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) Обществознание	42	42
Гуманитарный	История Обществознание	20	20
Универсальный с углублённым изучением информатики и обществознания	Обществознание Информатика	64	64
Социально- экономический	Математика Обществознание	47	47

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма,

рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к содержанию рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, творческие мастерские, летний лагерь.

В МБОУ СОШ № 4 используется такая модель внеурочной деятельности, которая оптимизирует как внутренние ресурсы образовательного учреждения, так и внешние для развития творческих, технических, спортивных и познавательных интересов обучающихся. В связи с этим внеурочная деятельность понимается как продолжение учебной и воспитательной деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям

на уровне начального общего образования:

- информационная культура;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- учение с увлечением;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

на уровне основного общего и среднего общего образования:

- информационная культура;
- формирование функциональной грамотности
- профориентация;
- реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- творчество и физическое развитие.

Направления и программы внеурочной деятельности

Направление	Форма организации и наименование программы
Коммуникативная деятельность	Основы этикета
	Уроки нравственности
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маленький мастер
	Народная песня
	Мой мир
	Художественное творчество: станем волшебниками
	Волшебная палитра
Учение с увлечением	Занимательная математика
	Живое слово
	Информатика в играх и задачах
	Финансовая грамотность
	Юный эрудит
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
Информационная культура	Орлята России
	Разговор о важном
Спортивно-оздоровительная деятельность	Чемпион
	Смелые, ловкие, умелые
	Разговор о правильном питании
	ЗОЖ (с модулем «Разговор о правильном питании»)
	Спортивные игры
	Основы строевой подготовки
	Подготовка к ГТО
Профориентация	Россия – Мои горизонты (Билет в будущее)
	Основы предпринимательской деятельности

	Основы политологии
	Клуб волонтеров
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Химия в жизни
	Вектор успеха
	Час общения
	Научное общество «Эрудит»
	Семьеведение
	Краеведение
	История мировых цивилизаций
	Я в современном мире
	Основы деловой коммуникации

В целях содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии в план внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» еженедельно по четвергам проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основное содержание программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В МБОУ СОШ № 4 поддерживается высокое качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Школьные и социальные медиа.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Классные руководители проводили просветительские мероприятия для детей «Безопасный интернет», родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Мероприятия направленные на профилактику наркомании совместно с МВОП (Московский областной волонтерский патруль).

Так же в 2024 году усилена работа по направлению профилактики девиантного поведения в среде обучающихся, а также профилактике буллинга. В рамках данного направления организованы:

- регулярные мониторинги по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением;
- организовано участие педагогов и администрации школы в конференциях и вебинарах о работе с травлей и современных медиативных подходах;
- организована профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике кибербуллинга.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках профориентационной работы регулярно проводятся:

- занятия курса «Россия – мои горизонты»;
- выездные профессиональные пробы;
- тестирование обучающихся на платформе «Билет в будущее»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию экологической культуры, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

На базе школы действуют детские общественные объединения «Школьный ученический совет», «ЮИД», «Школьный театр», «Школьный медицентр», «Актив школьного музея», «РДДМ», «Орлята» и др.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 62 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ермакова Е.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

- Распоряжением Министерства образования Московской области

от 31.08.2023 № Р-900 Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

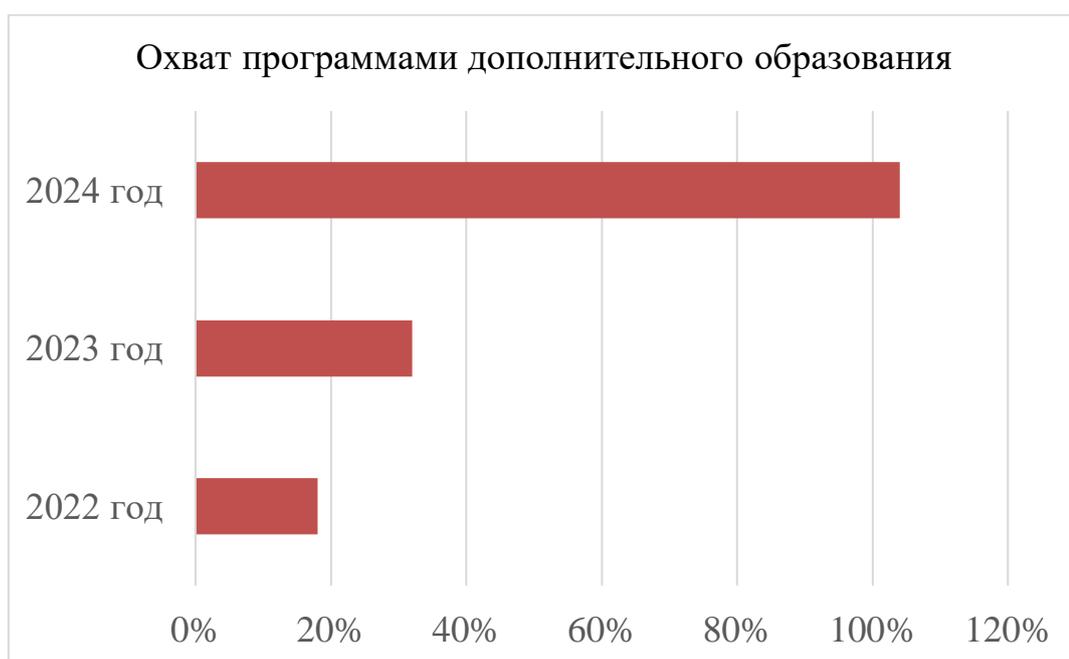
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. Всего было опрошено 1811 респондентов (700 обучающихся и 1111 родителей.) По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало 29%, социально-гуманитарное 18%, естественнонаучное 26%, физкультурно-спортивное – 16%, техническое – 10%, туристско-краеведческое – 3%.

Полученные результаты были учтены при формировании перечня программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год. Аналитические данные представлены в диаграмме (Рисунок 1).



Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 4 в 2022 году был около 18 процентов обучающихся, в 2023 году - 32%, а по итогам 2024 календарного года охват детей дополнительным образованием составил 104%. Сюда вошли программы, реализуемые на бюджетной основе по договору сетевого взаимодействия с организацией дополнительного образования ДЮЦ «Галактика», программы в рамках Социального заказа (ПФДО), программы, реализуемые на внебюджетной основе.

Охват программами дополнительного образования



В 2024 году Школа реализовывала 56 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям. Среди них 28 программ, реализуемых в рамках социального заказа и бюджета, а также 28 программ дополнительных платных образовательных услуг (внебюджет).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

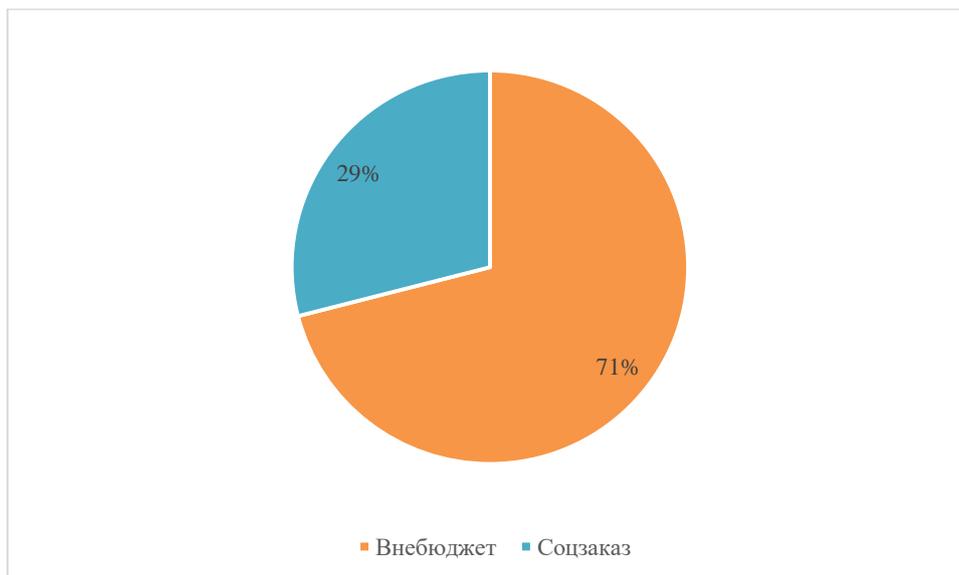
№ п/п	Наименование программы	Источник финансирования
1	Тхэквондо	Внебюджет
2	Футбол	Внебюджет
3	ФК "Прогресс"	Внебюджет
4	Чирлидинг	Внебюджет

5	Спортивно-танцевальный клуб "Импульс"	Внебюджет
6	Английский с удовольствием	Внебюджет
7	Китайский язык	Внебюджет
8	Юные художники	Внебюджет
9	Оригами	Внебюджет
10	Человек и общество	Внебюджет
11	Задачи окружающей нас жизни	Внебюджет
12	По материкам и странам	Внебюджет
13	Основы словесности	Внебюджет
14	Вечерний присмотр за детьми	Внебюджет
15	Адаптация к школе	Внебюджет
16	Танцевально-спортивный кружок "Конфети"	Внебюджет
17	Музыкально-ритмический кружок "Ириска"	Внебюджет
18	Кружок технического творчества "Технолаб"	Внебюджет
19	Детский фитнес	Внебюджет
20	Цветные ладошки	Внебюджет
21	АБВГ Дейка	Внебюджет
22	Юный математик	Внебюджет
23	История школы	Соцзаказ
24	Робототехника	Соцзаказ
25	ЮИД	Соцзаказ
26	Танцевальный кружок	Соцзаказ
27	Каратэ	Соцзаказ
28	Волейбол	Соцзаказ
29	Хор	Соцзаказ
30	Кружок Художественное творчество	Соцзаказ
31	Юные исследователи	Соцзаказ
32	Кружок Садоводство	Соцзаказ
33	Ансамбль	Соцзаказ

34	Кружок ЭКО ПРО	Соцзаказ
35	Умники и умницы	Соцзаказ
36	Художественное слово	Соцзаказ
37	Информатика в детях	Соцзаказ
38	Волшебная кисть	Соцзаказ
39	Пифагорийцы	Соцзаказ
40	Наука измерять	Соцзаказ
41	Волшебный мир оригами	Соцзаказ
42	Основы экологических знаний о человеке	Соцзаказ
43	Волейбол	Соцзаказ
44	Пионербол	Соцзаказ
45	Разговор о правильном питании	Соцзаказ
46	Петелька за петелькой	Соцзаказ
47	Бисероплетение	Соцзаказ
48	Юный исследователь - краевед	Соцзаказ
49	Юные исследователи	Соцзаказ
50	Юный информатик	Соцзаказ
51	Театральный кружок	Соцзаказ
52	Скоро в школу	Платное
53	Всезнайка	Платное
54	Пластика	Платное
55	Забава	Платное
56	Веселые ложки	Платное

В 2024 году Школа расширила перечень программ дополнительного образования, в связи с чем количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в году выросло на 74%.

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования дополнительного образования представлено в диаграмме:



Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Поскольку в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности.

Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников,

Управляющий совет, Педагогический совет.

Управление МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 4 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное руководство осуществляет директор и его заместители. К управлению Школой привлекаются все участники образовательного процесса: сотрудники Учреждения (Общее собрание работников), педагоги (Педагогический совет), родители (Управляющий совет), ученики (ученическое самоуправление). Такая форма взаимодействия способствует повышению качества образования, жизнеспособности и конкурентоспособности школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения: <ul style="list-style-type: none">– заключение договоров (контрактов), соглашений;– утверждение структуры штатного расписания;– распределение обязанностей между заместителями;– утверждение локальных-нормативных актов;– издание приказов, распоряжений, поручений;– прием на работу и увольнение сотрудников;– создание условия для профессионального развития работников;– утверждение образовательных программ, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение планов учебной и воспитательной работы; – организация текущего контроля и промежуточной аттестации; – обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение основных направлений деятельности Учреждения и его перспектив; – предложение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности; – принятие коллективного договора; – согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса; – согласование планов учебной работы; – согласование образовательных программ и рабочих программ предметов, учебных курсов и программ внеурочной деятельности; – согласование списка учебников; – согласование локально-нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность Учреждения; – рассмотрение итогов учебной работы

	<p>образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития Учреждений, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
Управляющий совет	<p>Является коллегиальным органом управления и состоит из следующих участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родителей (законных представителей); – обучающихся; – работников Учреждения (в том числе Директора) – представителя Учредителя; – кооптированных членов. <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование программы развития Учреждения; – согласование правил внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся; – утверждение результатов самообследования Учреждения; – согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 4 созданы и функционируют следующие предметно-методические объединения:

- Русский язык и литература;
- Математика и информатика;
- Английский язык и немецкий язык;
- История, география, обществознание;
- Биология, химия, физика;

- ИЗО, музыка;
- Начальная школа;
- Физическая культура, ОБЗР;
- Технология;
- Классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий совет.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	1896
	— начальная школа	330	353	373	861
	— основная школа	354	400	425	865
	— средняя школа	48	47	60	170
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	6	0
	— основная школа	—	—	6	0
	— средняя школа	—	—	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	219	120	55	28	6	4	2
3	223	109	49	45	20	0	0
4	226	91	40	32	14	2	1
Итого	668	320	47	105	16	6	0,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	187	90	48	15	8	0	0
6	170	74	44	14	8	0	0
7	197	62	31	9	5	2	0
8	219	62	28	11	5	4	0
9	186	60	32	9	5	0	0
Итого	959	348	36	58	6	6	1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	93	24	26	7	8	3	3
11	77	27	35	9	11	0	0
Итого	170	51	30	16	19	3	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 14 %).

Анализ результатов ГИА -2024 показывает, что для поступления в вуз были выбраны следующие экзамены: 52% обучающихся – обществознание, 22% обучающихся – информатика, 14% обучающихся – биология, 19 % обучающихся – физика, 16% обучающихся - история.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	77	0	0	56
Математика (базовый уровень)	46	-	-	4
Математика (профильный уровень)	33	0	0	52
Физика	15	0	0	63
Информатика и ИКТ	17	0	0	40
Биология	11	0	0	50
Литература	6	0	0	62
Обществознание	40	0	0	48
География	3	0	0	43
Химия	5	0	0	39
История	12	0	1	60

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием I степени	С отличием II степени	Итого
2021	3	-	3
2022	3	-	3
2023	11	-	11
2024	5	4	9

Анализ количества выданных аттестатов с отличием показывает, что в 2024 году 12% обучающихся получили аттестаты с отличием, на 4 аттестата меньше, по сравнению с прошлым годом.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов

Всего обучающихся 9 классов 186 человек – 100 %

- Итоговое собеседование – получили «Зачет» - 186 человек – 100 %
- Сдали ОГЭ и получили аттестат: 185 человек – 99, 5%
- 1 человек не сдал обществознание – 0,5 %
- 9 человек получили аттестат особого образца – 4,8 %
- Количество выпускников обучающихся на 4 и 5 – 49 человек – 26,3 %

№ п/п	Сведения о выпускниках 9-х классов	Количество выпускников
1.	Получили аттестат об основном общем образовании.	185
2.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9
3.	Обучаются в 10-х классах данного ОУ	74
	Обучаются в 10-х классах других ОУ г.о. Мытищи	9
	Обучаются в 10-х классах ОУ Московской области	0
	Обучаются в 10-х классах ОУ г. Москвы	3
4.	Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	93
5.	Из них в педагогических училищах (колледжах)	1
6.	Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования г.о. Мытищи	34
7.	Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования Московской области	8
8.	Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования г. Москвы	43
9.	Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме	0
10.	Работают, не учатся	1
11.	Не работают, не учатся	0
12.	Выбыли за границу	5

Средний балл ОГЭ:

- математика: 4
- русский язык: 4
- литература: 3

- биология: 4
- обществознание: 4
- география: 4
- информатика: 4
- по английскому языку: 4

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Сведения о выпускниках 11 классов

Всего обучающихся 11 классов 79 человек:

- Итоговое сочинение – получили «Зачет» - 79 человек – 100 %
- 76 получили аттестат – 96, 2 %
- 3 обучающихся не сдали математику – 3, 8 %
- Медалисты 1 степени: 5 человек
- Медалисты 2 степени: 4 человека
- 2 человека набрали 250 + по 3-м предметам – 2, 53 %

Сведения о выпускниках 11-х классов	Количество
Получили аттестат о среднем общем образовании	76
Получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени»	5
Получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени»	4
Поступили в ВУЗы	55
Из них: в педагогические	3
Из них: в г. Москвы и МО	55

Из них: в МО	13
В средние спец. учебные заведения	11
Из них: в педагогические	0
Только учатся	54
Только работают	8
И работают, и учатся	12
Не работают, не учатся	1
Служба в РА	1

Поступили в ВУЗы:

Наименование ВУЗа (полностью)	Факультет	Кол-во выпуск ников	Из них на бюджетных местах
Российский Технологический университет, Московский институт Радиотехники, Электроники, Автоматики	Командно-инженерный	1	1
Российский Университет Кооперации	Психолого-педагогический факультет	3	
	Юридический	2	
	Муниципальное государственное управление	2	
	Медиакоммуникации	2	
	Банковское дело	1	
Российский Университет спорта ГЦОЛИФК	Тяжёлая атлетика	2	2
Университет Просвещения	Начальные классы и коррекционная педагогика	1	

Академия МЧС России	Судебная экспертиза	1	
Российский Технологический университет	Вычислительные машины	1	1
Московский Автодорожный институт	Транспортно-технологические наземные средства	1	1
Университет Прокуратуры РФ	Судебная и прокурорская деятельность	1	1
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им.К.И.Скрябина	Ветеринария	3	
	Биотехнологии и экологии	1	
Московский Государственный Технический Университет им.Баумана	Ландшафтная архитектура	1	1
Российский институт Биотехнологии	Продукты питания растительного сырья	1	1
институт нефти и газа им.Губкина	Прикладная геология	1	
Российский университет дружбы народов	Муниципальное государственное управление	1	
	Стоматология	1	
Московский педагогический государственный университет	Факультет дизайна	1	
Российский экономический Университет имени Г.В. Плеханова	Факультет социологии	1	
	Таможенное дело	1	
	Государственное муниципальное управление	1	
Российский государственный гуманитарный университет	Факультет графического дизайна	1	
	Государственное муниципальное управление	1	
	Перевод и переводоведение	1	
Российский государственный	Государственное	1	

университет туризма и сервиса	муниципальное управление		
Московский государственный строительный университет	Промышленное и гражданское строительство	3	3
Московская международная академия	Юриспруденция	1	
Московский государственный психолого-педагогический университет	Социальная коммуникация	1	1
Московский авиационный институт	Информационные системы и технологии	1	
Московский финансово-юридический университет	Информационные системы и технологии	2	
Российский государственный социальный университет	Лингвистика	1	
Московский государственный технологический университет имени Н. Э. Баумана	Информатика, искусственный интеллект и системы управления	1	1
	Менеджмент	1	
	Наземные транспортно-технологические средства	2	2
Государственный университет управления	Экономика	1	
Московский международный университет	Психологическое консультирование	1	
Московский институт инженеров транспорта	Строительство мостов, железных дорог и тоннелей	1	1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	Клиническая психология	1	
Московский технологический институт	Педагог начальных классов	1	
Российский государственный университет туризма и сервиса	Высшая школа бизнеса, менеджмента и права	1	

	Факультет туризма и гостеприимства: гостиничный бизнес	1	1
Образовательное частное учреждение "Московская международная академия"	Юриспруденция (гражданское право и процесс)	1	
Всего:		55	17

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

Поступили в средние специальные учебные заведения

Наименование учебного заведения (полностью)	Факультет	Кол-во выпускников	Из них на бюджетных местах
Колледж современных технологий	Информационные системы и программирование	1	
Колледж Российского университета кооперации	Информационные системы и программирование	1	
	Банковское дело	2	
	Юриспруденция	2	
Московский колледж архитектуры и градостроительства	Информационные системы и программирование	2	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Московский колледж социальных профессий"	Юриспруденция	1	

имени Е.И.Холостовой"			
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение юридический колледж	Факультет правоохранительной деятельности	1	
Московский областной медицинский колледж № 1	Лечебное дело	1	1
Всего:		11	3
Из них по профилю обучения в школе:		0	0

Средний балл ЕГЭ

- ЕГЭ биология: 50
- ЕГЭ история: 60
- ЕГЭ физика: 63
- ЕГЭ английский язык: 41/63
- ЕГЭ информатика: 40
- ЕГЭ обществознание: 48
- ЕГЭ математика (базовая)- 4
- ЕГЭ математика (профильная)- 52
- ЕГЭ русский язык: 56
- ЕГЭ химия: 39
- ЕГЭ география: 43
- ЕГЭ литература: 62

Сравнительные результаты выпускников МБОУ СОШ № 4 со средними результатами по региону и стране

Предмет	МБОУ СОШ № 4	Московская область	Россия
Русский язык	56	66,5	63,9
Математика профильная	52	66,6	62,6
Физика	63	66,7	63,2
Химия	39	59,9	56,6
Биология	50	55,7	54,1
История	60	59,9	57,2
География	43	57,4	56,1
Английский язык	52	69,8	65,4
Обществознание	48	56,1	55,1
Литература	62	67,2	60,9
Информатика (КЭГЭ)	40	57,2	54,5

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 94 педагога.

Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)	94
учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	26
учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	68
Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих	16

ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
из них:	
имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	3
имеющих внутренне совмещение по административно-управленческой должности	10
имеющих внутренне совмещение по должности иного специалиста	3
Количество учителей - внешних совместителей в ОО	0
Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	4
Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	52
1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	28
аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	11
без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3
Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	85
из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	85

Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	28
из них: по выслуге (без внешних совместителей)	7
Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	10
Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	22
Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	22
Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)	27
Количество учителей со стажем работы:	
до 3 лет	10
25 (полных) лет	15
40 (полных) лет	27
от 41 года и более	11
Средний возраст учителей	42
Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	62
Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	34
на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	21
на базе других образовательных организаций	13
ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-	

управленческого персонала и учителей)	
Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	6
Количество прочих педагогических работников внешних совместителей	0
Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	0
Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):	
имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1
имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1
аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	2
без категории (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	2
Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	1
из них: по выслуге (без внешних совместителей)	0
Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц,	6

всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование	
Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0
Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет	0
Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет	1
Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше	2
Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) со стажем работы:	
до 3 лет	2
25 (полных) лет	0
40 (полных) лет	0
от 41 года и более	2
Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	0

на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	0
на базе других образовательных организаций	0
АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ	
Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц без работников в декретном отпуске) (всего)	2
Количество штатных единиц администраторов (всего)	11
Средний возраст администраторов	53
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	0
Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	4
Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
Количество администраторов (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год)	0
Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги образовательной организации систематически проходят аттестацию для повышения или подтверждения категории. В 2024 году было подано 52 заявления на проведение аттестации, высшая категория установлена для 30 педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 22 педагогам.

Аттестация за
календарный год



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена

квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года 12 педагогов успешно прошли Региональное исследование компетенций учителя.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10153 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,33 единиц в год (художественная литература);
- обращаемость — 0,66 единиц в год (учебники);
- объем учебного фонда — 41693 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41693	27772

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	10153	13540
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6,3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

2.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 80 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- две столярных мастерских;
- два кабинета труда (технологии) для девочек;
- один кабинет ОБЗР.

В каждом учебном здании имеются спортивные залы, оборудованы столовая, пищеблоки и актовые залы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: банкетки со спинкой, стенды настенные пробковые, стол модульный регулируемый по высоте;
- в учебных кабинетах: стул ученический регулируемый по высоте, стол ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, кольца баскетбольные усиленные, комплект ракеток для бадминтона, конусы спортивные для разметки поля, координационные лестницы, манишки футбольные спортивные, мячи гандбольные, мячи футбольные, наборы эспандеров;
- в кабинете физики: грузы стальные, ключи для лабораторного набора «Электричество», мерные цилиндры, комплекты соединительных проводов, термометры демонстрационные, муфты с двумя винтами, наборы грузов по механике, наборы тел равной массы, наборы калориметрических тел равного объема, рычаг-линейка, трибометры лабораторные, цилиндры равного объема.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 4.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 18.02.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям и профильные математические классы на уровне НОО и ООО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	861 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	865 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	905 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3.3 человека / 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0.5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 3.8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 4.8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 11%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1784 человека / 89.83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек / 3.58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек / 3.58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	147 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	85 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/ 57.82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек / 57.82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 6.12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 6.12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека / 35.38%
1.29.1	Высшая	30 человек / 20.41%
1.29.2	Первая	22 человека / 14.97%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человека / 42.85%
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 6.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	53 человека

		/ 36.05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека / 14.97%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	27 человек / 18.37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34.9 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1986 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв.м

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.