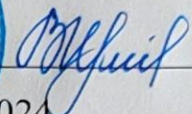


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Принято
На заседании
педагогического совета
(протокол № 7 от 08.04.2024)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 4
И.В. Захаренко. 
10.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год**

г.о. Мытищи 2023г.

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления	7
1.3 Образовательная деятельность.....	11
1.4 Воспитательная работа.....	24
1.5 Организация учебного процесса	37
1.6 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	40
1.7 Внутренняя система оценки качества образования	70
1.8 Оценка качества кадрового обеспечения	72
1.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	78
1.10 Оценка материально-технической базы.....	82
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	84
ВЫВОДЫ.....	89

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные результатов внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации;
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов административной команды МБОУ СОШ № 4;
- анализ методической работы за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года;
- анализ данных опросов, исследований, мониторингов, в том числе участников образовательных отношений.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Захаренко Ирина Викторовна
Адрес организации	Основное здание 1 - 11 классы Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Летная, дом 30, корпус 2 Электронный почтовый адрес: mtsh_school_4@mosreg.ru

	Телефон: +7 (495) 581-52-44 Здание 2. Учебное здание 1 - 11 классы Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 13, корпус 2 Электронный почтовый адрес: mtsh_school_4@mosreg.ru Телефон: +7 (495) 583-48-55 Здание 3. Учебное здание Дошкольное отделение «Белочка» Группы дошкольников Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Лётная, дом 22, корпус 1 Электронный почтовый адрес: mtsh_dou_58@mosreg.ru Телефон: +7 (495) 581-00-44 Здание 4. Учебное здание Дошкольное отделение «Василек» Группы дошкольников Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 23, корпус А Электронный почтовый адрес: mtsh_dou_17@mosreg.ru
--	--

	Телефон: +7 (495) 581-73-81 Здание 5. Учебное здание Дошкольное отделение «Колобок» Группы дошкольников Группы дополнительного образования 141021, Московская область, г. Мытищи, улица Юбилейная, дом 23, корпус 2 Электронный почтовый адрес: mtsh_dou_17@mosreg.ru Телефон: +7 (495) 582-03-91
Телефон, факс	+7 (495) 581-52-44
Адрес электронной почты	mtsh_school_4@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 23.10.2015 № 74564, серия 50 Л 01 № 0006444
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015 № 3578, серия 50А01 № 0000979

МБОУ СОШ № 4 (далее — Школа) расположена в районе с хорошо развитой инфраструктурой городского округа Мытищи. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки:

81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация присмотра и ухода за детьми.

МБОУ СОШ №4 вошла в ТОП-100 школ Подмосковья (2018 г.), трижды (2019 г., 2020 г., 2021 г.) в рейтинг «ТОП-75» умных школ Подмосковья, по итогам 2018-2019 учебного года школа вошла в ТОП-25 образовательных организаций Подмосковья, показавших высокие результаты всероссийской олимпиады школьников. Дважды педагогический коллектив стал призером и победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования». Пять лет подряд (2018,2019,2020,2021,2022) МБОУ СОШ №4 входит в «зеленую зону» по результатам оценки эффективности деятельности руководителей.

1.2 Система управления

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управление МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 4 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное руководство осуществляет директор и его заместители. К управлению Школой привлекаются все участники образовательного процесса: сотрудники Учреждения (Общее собрание работников), педагоги (Педагогический совет), родители (Управляющий совет), ученики (ученическое самоуправление). Такая форма взаимодействия способствует повышению качества образования, жизнеспособности и конкурентоспособности школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения: – заключение договоров (контрактов), соглашений; – утверждение структуры штатного расписания; – распределение обязанностей между заместителями; – утверждение локальных-нормативных актов; – издание приказов, распоряжений, поручений; – прием на работу и увольнение сотрудников; – создание условия для профессионального развития

	работников; – утверждение образовательных программ, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ; – утверждение планов учебной и воспитательной работы; – организация текущего контроля и промежуточной аттестации; – обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении, а именно: – утверждение основных направлений деятельности Учреждения и его перспектив; – предложение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности; – принятие коллективного договора; – согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – совершенствование организации образовательного процесса; – согласование планов учебной работы; – согласование образовательных программ и рабочих программ предметов, учебных курсов и программ

	внеурочной деятельности; – согласование списка учебников; – согласование локально-нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность Учреждения; – рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – определение основных направлений развития Учреждений, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления и состоит из следующих участников: – родителей (законных представителей); – обучающихся; – работников Учреждения (в том числе Директора) – представителя Учредителя; – кооптированных членов. Рассматривает вопросы: – согласование программы развития Учреждения; – согласование правил внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся; – утверждение результатов самообследования Учреждения; – согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 4 созданы и функционируют следующие предметно-методические

объединения:

- Русский язык и литература;
- Математика и информатика;
- Английский язык и немецкий язык;
- История, география, обществознание;
- Биология, химия, физика;
- ИЗО, музыка;
- Начальная школа;
- Физическая культура, ОБЖ;
- Технология;
- Классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий совет.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

✓ нормативными актами и приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области, управления образования г.о. Мытищи, а также МБОУ СОШ № 4;

✓ учебным планом 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов;

✓ расписанием занятий.

Формы обучения: очная форма, семейное обучение.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий 8ч. 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	856
Основная образовательная программа основного общего образования	958
Основная образовательная программа среднего общего образования	175
Всего обучающихся в 2022/2023 году	1989

Всего по состоянию на май 2023 года в образовательной организации получали образование 1989 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 (утратил силу) и приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году в МБОУ СОШ № 4 была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году начала реализацию ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, гуманитарный (правовой) и универсальный профили. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профильные направления были сохранены. Таким образом, в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный (правовой)	История Право Экономика	24	24
Гуманитарный	История Обществознание	-	25
Универсальный с углублённым изучением информатики	Обществознание Информатика	-	28
Социально-экономический	Математика Право Экономика	27	27
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	26

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Новых регионов РФ и Украины

В 2023 году в МБОУ СОШ № 4 дети, прибывшие из ДНР, ЛНР, новых регионов РФ и Украины не зачислялись.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 4 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана Адаптированная образовательная программа в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и СанПиН. В Школе организовано обучение в

общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к содержанию рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, творческие мастерские, летний лагерь.

В МБОУ СОШ № 4 используется такая модель внеурочной деятельности, которая оптимизирует как внутренние ресурсы образовательного учреждения, так и внешние для развития творческих, технических, спортивных и познавательных интересов обучающихся. В связи с этим внеурочная деятельность понимается как продолжение учебной и воспитательной деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям

на уровне начального общего образования:

- информационная культура;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- учение с увлечением;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

на уровне основного общего и среднего общего образования:

- информационная культура;
- формирование функциональной грамотности
- профориентация;
- реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- творчество и физическое развитие.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Направление	Форма организации и наименование программы
Коммуникативная деятельность	Кружок «Уроки нравственности»
	Кружок «Основы этикета»
	Кружок «Уроки нравственности»
	Курс по функциональной грамотности
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская «Маленький мастер»
	Студия «Народная песня»
	Кружок «Мой мир»
	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»
	Студия «Родной край»
	Студия «Школьный театр»
	Клуб «Инженерная графика»
«Учение с увлечением»	Клуб «Занимательная математика»
	Клуб «Живое слово»
	Кружок «Информатика в играх и задачах»
	Кружок «Шахматная азбука»
	Кружок «Решение нестандартных задач по математике»
	Кружок «Вероятность и статистика»

	Кружок «К тайнам слова»
	Кружок «Изобразительные ресурсы русского словообразования»
Информационная культура	Движение «Орлята России»
	Социальная практика «Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Чемпион» (с модулем «Разговор о правильном питании»)
	Секция «Смелые, ловкие, умелые»
	Клуб «ЗОЖ» (с модулем «Разговор о правильном питании»)
	Клуб «Игровое ГТО»
	Клуб «ОФП» (с модулем «ОБЖ»)
	Клуб «Подготовка к ГТО»
Профориентация	Клуб «Билет в будущее» (Россия – Мои горизонты)
	Клуб «Клуб волонтеров»
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Клуб «Химия в жизни»
	Клуб «Вектор успеха»
	Клуб «Час общения»
	Клуб «Научное общество «Эрудит»»
	Клуб «Основы политологии»
	Клуб «История мировых цивилизаций»
	Клуб «Я в современном мире»
	Клуб «Основы деловой коммуникации»
	Клуб «Основы экономической культуры»

С 1 сентября 2022 года (2022-2023 учебный год) в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Программы курса «Разговоры о важном» реализуется на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной ФГ БНУ «Институт стратегии развития образования».

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-х – 11-х классов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Была разработана программа внеурочной деятельности с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

Основное содержание программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными,

национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В МБОУ СОШ № 4 поддерживается высокое качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.4 Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);

- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Школьные и социальные медиа.

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 4 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, экскурсии, митинги, фестивали, конкурсы, турниры.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах

различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию экологической культуры, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

На базе школы действуют детские общественные объединения («Школьный ученический совет», «ЮИД», «Старостат», «Школьный медиацентр», «Актив школьного музея», «РДДМ», «Орлята» и др.) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Балынин А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения приняли участие во Всероссийском проекте РДДМ «Школьная классика», в мастер-классах по

оказанию первой медицинской помощи, в проекте «Встреча с ученым», во Всероссийской акции «Талисман добра».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе был организован волонтерский отряд «Одуванчик». Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского отряда «Одуванчик», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балынин Артем Сергеевич.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации единой модели профессиональной ориентации созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Бирюкова Г.С.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУМО «Мытищинский колледж»;
- Российский университет кооперации;
- Государственный университет просвещения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию

осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:

Московский областной военно-патриотический конкурс «Богатырская сила»

Акция «Добрые крышечки»

Акция «Доброе дело»

Школьный конкурс пени «Роза ветров»

Школьный конкурс «Танцевальный батл»

Военно-патриотический муниципальный конкурс «Зарница»

Окружной Смотр- конкурс музеев образовательных организаций

Марафон Знание Первые

Школьный конкурс «Экоподиум»

Акция по сбору макулатуры

Акция «Открытка – ветерану»

Поздравление с праздниками одиноких пожилых людей из Фонда «Старость в радость»

Акция «Благодарим за победу»

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Патриотическая акция «Знамя героев»

Школьный конкурс «Битва хоров»

Международный детский конкурс –фестиваль «Мои герои. Музыка победы»

Окружные конкурсы компьютерного творчества «Поздравь страну»

Окружной конкурс социальной рекламы «Социум»

Акция «Экология в действии»

Областной конкурс «Юное перо Московии»

Акция «Наш лес. Посади дерево»

Акция «Книги Донбассу»

Акция «Здоровье- твоё богатство»

Окружной конкурс рисунков, посвященный году педагога и наставника

Окружной конкурс талантов «Зажги»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»

Региональный конкурс «Красота Божьего мира»

Школьные шахматные турниры

Акция «Синичкин день»

Окружной конкурс «Мастерская деда Мороза»

Окружной конкурс «Мир прекрасен вместе с мамой»

Окружной конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Краски Осени»

Окружной конкурс сочинений ко Дню матери

Волонтер года

Всероссийский экологический конкурс проектов «ТЭКОстарт»

Межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека»

Окружной конкурс «Рождественские кружева»

Дополнительное образование

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Распоряжением Министерства образования Московской области от 31.08.2023 № Р-900 Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области.

Дополнительное образование ведется по программам следующих

направлений:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. Всего было опрошено 1956 респондентов (721 обучающийся и 1235 родителей.) По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало 33%, социально-гуманитарное 24%, естественнонаучное 16%, физкультурно-спортивное – 15%, техническое – 10%, туристско-краеведческое – 2%.

Полученные результаты были учтены при формировании перечня программ дополнительного образования на 2023-2024 учебный год. Аналитические данные представлены в диаграмме (Рисунок 1).



Рисунок 1. Результаты опроса родителей о предпочтительных направлениях дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 4 в 2022 году был около 18 процентов обучающихся, а в 2023 году - 32%, что в количественном выражении составляет примерно 650 человек.

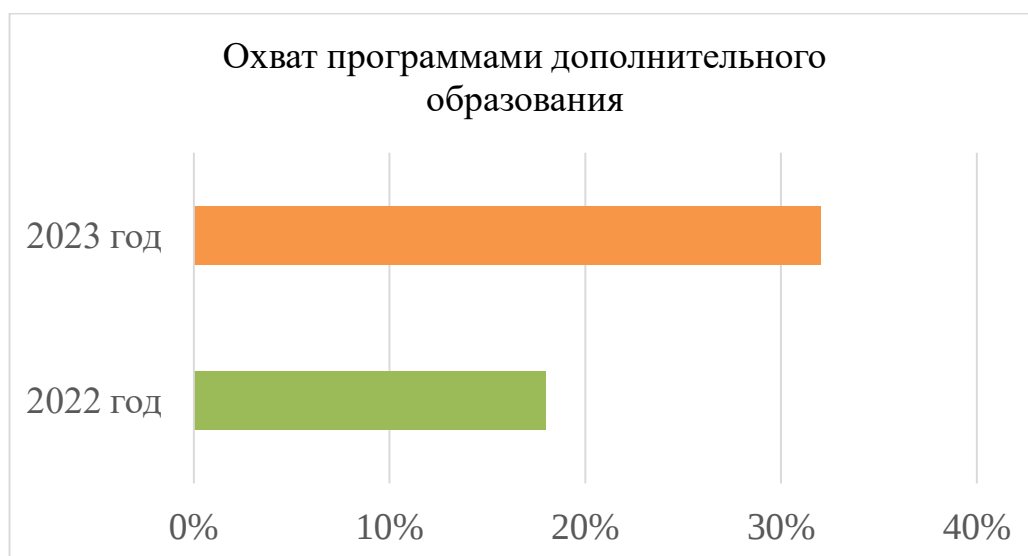


Рисунок 2. Охват программами дополнительного образования

В 2023 году Школа реализовывала 51 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям. Среди них 28 программ, реализуемых в рамках социального заказа и 22 программы дополнительных платных образовательных услуг (внебюджет).

Таблица № 5. Перечень дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ СОШ № 4

№ п/п	Наименование программы	Источник финансирования
1	Тхэквондо	Внебюджет
2	Футбол	Внебюджет
3	ФК "Прогресс"	Внебюджет
4	Чирлидинг	Внебюджет
5	Спортивно-танцевальный клуб "Импульс"	Внебюджет
6	Английский с удовольствием	Внебюджет
7	Китайский язык	Внебюджет

8	Юные художники	Внебюджет
9	Оригами	Внебюджет
10	Человек и общество	Внебюджет
11	Задачи окружающей нас жизни	Внебюджет
12	По материкам и странам	Внебюджет
13	Основы словесности	Внебюджет
14	Вечерний присмотр за детьми	Внебюджет
15	Адаптация к школе	Внебюджет
16	Танцевально-спортивный кружок "Конфети"	Внебюджет
17	Музыкально-ритмический кружок "Ириска"	Внебюджет
18	Кружок технического творчества "Технолаб"	Внебюджет
19	Детский фитнес	Внебюджет
20	Цветные ладошки	Внебюджет
21	АБВГ Дейка	Внебюджет
22	Юный математик	Внебюджет
23	История школы	Соцзаказ
24	Робототехника	Соцзаказ
25	ЮИД	Соцзаказ
26	Танцевальный кружок	Соцзаказ
27	Каратэ	Соцзаказ
28	Волейбол	Соцзаказ
29	Хор	Соцзаказ
30	Кружок Художественное творчество	Соцзаказ
31	Юные исследователи	Соцзаказ
32	Кружок Садоводство	Соцзаказ
33	Ансамбль	Соцзаказ
34	Кружок ЭКО ПРО	Соцзаказ
35	Умники и умницы	Соцзаказ
36	Художественное слово	Соцзаказ

37	Информатика в детях	Соцзаказ
38	Волшебная кисть	Соцзаказ
39	Пифагорийцы	Соцзаказ
40	Наука измерять	Соцзаказ
41	Волшебный мир оригами	Соцзаказ
42	Основы экологических знаний о человеке	Соцзаказ
43	Волейбол	Соцзаказ
44	Пионербол	Соцзаказ
45	Разговор о правильном питании	Соцзаказ
46	Петелька за петелькой	Соцзаказ
47	Бисероплетение	Соцзаказ
48	Юный исследователь - краевед	Соцзаказ
49	Юные исследователи	Соцзаказ
50	Юный информатик	Соцзаказ
51	Театральный кружок	Соцзаказ

В 2023 году Школа расширила перечень программ дополнительного образования, в связи с чем количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году выросло на 14%.

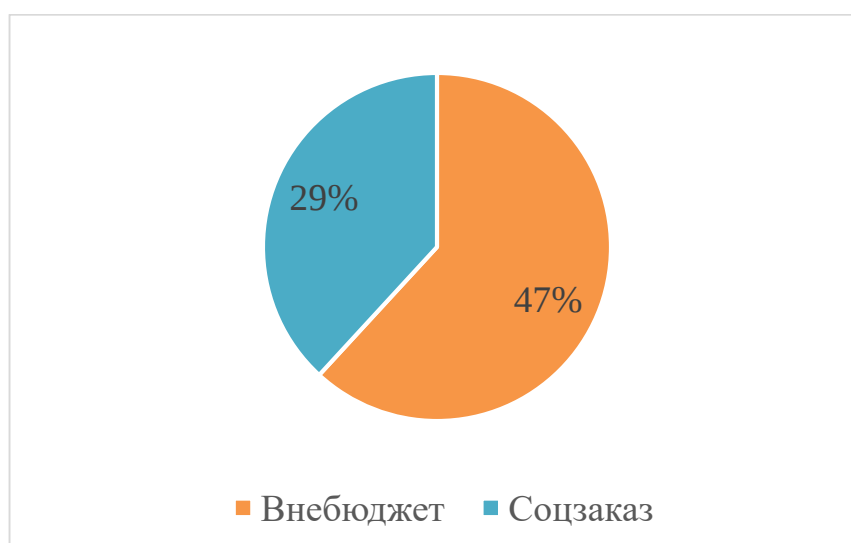


Рисунок 3. Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования дополнительного образования

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Поскольку в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности.

Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

1.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Учебная неделя (дней)	5	5	5	5
Урок (минут)	35–45 ¹	45	45	45
Перерыв (минут)	10–40	10–20	10–20	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 7. Распределение недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах						
	1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	10-11 класс
Урочная	21	23	29	30	32	33	34
Внеурочная	10	10	5	5	5	5	5

¹ Ступенчатый режим: 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 3 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май).

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашнее задание вводится постепенно как рекомендованное, но необязательное к исполнению, с подробным объяснением ученикам и родителям хода выполнения и организации процесса выполнения.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашнее задание на выходные задаётся только устное. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план за 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Ниже в таблице представлены данные, свидетельствующие об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица № 8. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1940	1989
	– начальная школа	810	856
	– основная школа	960	958
	– средняя школа	177	175
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	1
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	22
	– в основной школе	9	11
	– в средней школе (с медалью)	3	11

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие		
						Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам
1-4 классы	867	99,7%	77	398	73,53	2	0	2
5-9 классы	964	99,8%	68	408	49,28	1	0	1
10-11 классы	155	100%	20	63	53,55	0	0	0
Всего:	1986	99,85%	165	869	58,55	3	0	3

На конец 2022/2023 учебного года из 1989 учеников 165 отличников, 869 обучающихся успевают на «4» и «5». Средняя успеваемость по Школе 99,85%, качество знаний 58,55%.

Результаты внешних мониторингов качества образования

Региональные диагностические работы (РДР) - это работы, целью которых является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения.

Целью проведения региональных диагностических работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения. Конкретные цели диагностической работы указываются в ее спецификации.

Региональные диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Московской области, определенных

приказом Министерства образования Московской области.

Региональные диагностические работы проводятся с применением Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования в Московской области (далее – ЕАИС ОКО) в общеобразовательных организациях по месту обучения участников.

Материалы для проведения диагностики содержат задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по читательской грамотности, математической грамотности, общего уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность).

Таблица 10. Результаты РДР (метапредмет) в 8-ых классах 15.02.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
165	0	9%	34,5%	40,6%	12,7%

Таблица 11. Результаты РДР по математике в 5-ых классах 19.09.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
162	0	3 %	24,6%	30,2 %	41,9%

Таблица 12. Результаты РДР по географии в 7-ых классах 22.09.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Недопустимый	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
162	0%	1%	23,4%	49,4%	25,3%

Таблица 13. Результаты РДР по русскому языку в 11-ых классах 27.09.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
66	0	3	17%	57,6%	22,7%

Таблица 14. Результаты РДР по истории в 6-ых классах 25.10.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
139	1%	17,9%	34,5%	30,9%	15,1%

Таблица 15. Результаты РДР по физике в 8-ых классах 02.11.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
179	0	5%	46,9%	40,7%	7%

Таблица 16. Результаты РДР по обществознанию в 10-ых классах 30.11.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
84	0	0	7%	61,9%	30,9%

Таблица 17. Результаты РДР (метапредмет) в 10-ых классах 05.12.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
76	2%	9%	50%	34,2%	3%

Таблица 18. Результаты РДР по математике в 10-ых классах 12.12.2023
распределение по уровням

Кол-во обуч.	Критерии выделения уровней: % от максимального балла				
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
71	1%	1%	15,5%	77,5%	4%

Таблица 19. Обобщенные результаты РДР представлены в таблице.

Кол-во обуч.	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
1104	0,03%	5,44%	28,16%	47,00%	18,07%

Анализ результатов выполнения РДР показывает, что обучающиеся Школы справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных и метапредметных компетенций.

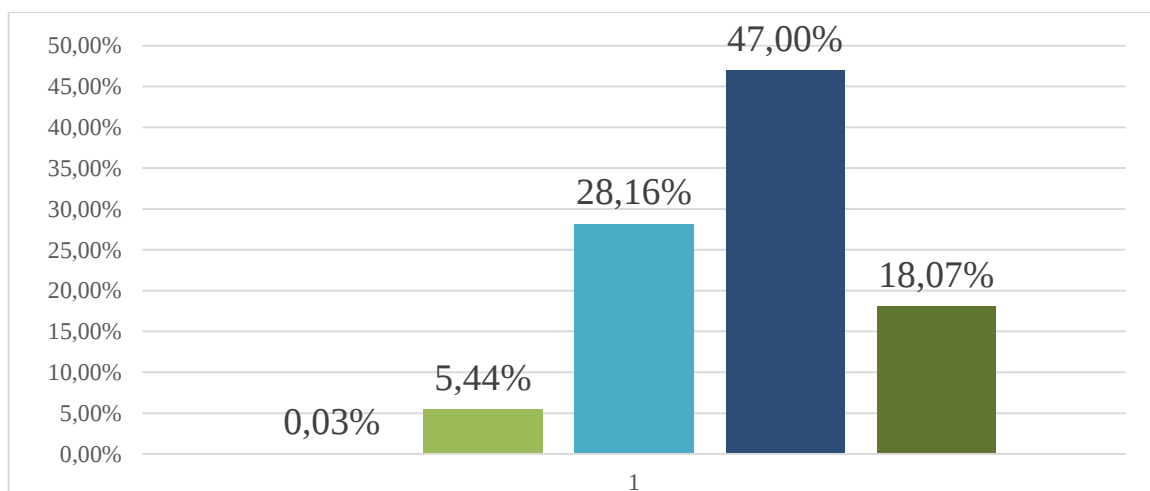


Рисунок 4. Обобщенные результаты РДР, распределение по уровням

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022/2023 учебном году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На уровне начального общего образования традиционно проводится ВПР по трем предметам: русский язык (состоит из диктанта и тестовой части, пишется два дня), математика и окружающий мир. Ниже приведены результаты ВПР за 2022/2023 учебный год.

Таблица 20. Результаты ВПР 4 класс в (%)

<i>Русский язык</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	г.о. Мытищи	Московская область
177	5,65	24,29	50,28	19,77	70,05	72,49	70,46
<i>Математика</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	г.о. Мытищи	Московская область
185	2,16	25,95	43,24	28,65	71,89	80,04	79,69
<i>Окружающий мир</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	г.о. Мытищи	Московская область
174	0	13,79	56,32	29,89	86,21	85,65	85,43

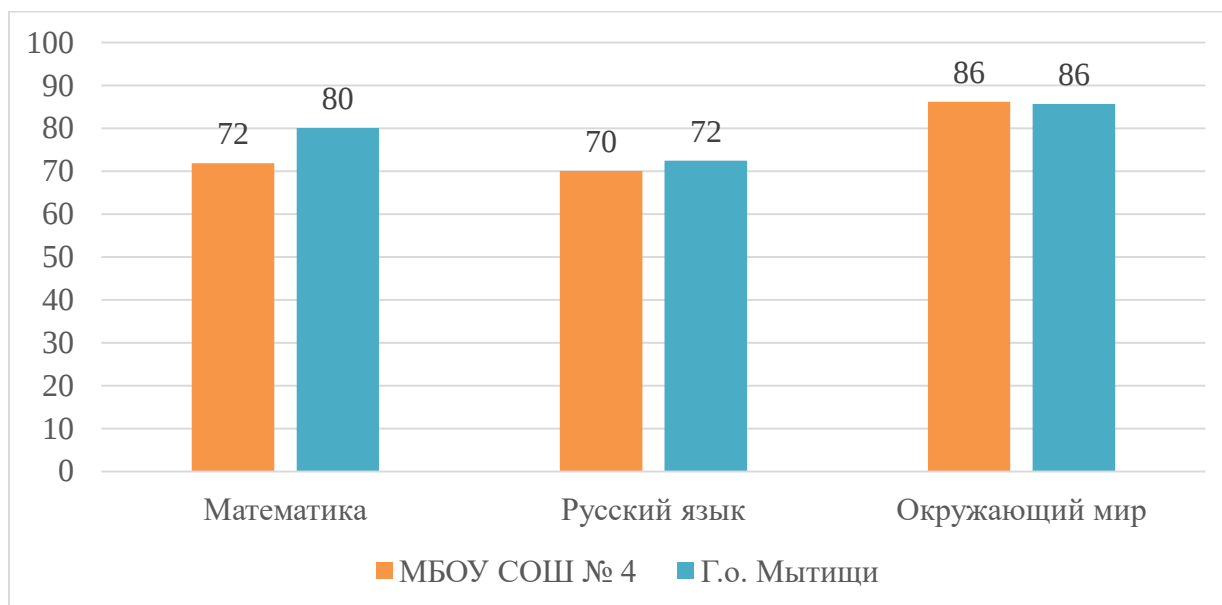


Рисунок 5. Сравнение результатов обучающихся Школы со средними показателями образовательных учреждения г.о. Мытищи

Таблица 21. Кол-во обучающихся, % от общего кол-ва обучающихся, подтвердивших результаты ВПР на уровне начального общего образования

	Понизившие результат	Подтвердившие результат	Повысившие результат	Итого по школе
Кол-во обучающихся	24	143	18	185
% от общего кол-ва обучающихся	12%	77%	11%	100%

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сделать вывод, что обучающиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком, а навык работы с подобными заданиями был отработан.

На уровне основного общего образования в мониторинге ВПР в 2022/2023 учебном году принимали участие:

- ✓ 5 классы по предметам: русский язык, математика, история, биология;
- ✓ 6 классы: русский язык, математика, а также два предмета на основе случайного выбора – история, география, обществознание
- ✓ 7 классы: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора – физика, история, география, английский язык, обществознание;
- ✓ 8 классы: русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора – физика, химия, история, география, обществознание.

Таблица 22. Результаты ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования

<i>Результаты ВПР русский язык в 5-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
152	4,61	36,84	40,79	17,76	58,55	62,35	59,21
<i>Результаты ВПР русский язык в 6-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
190	5,26	44,74	36,84	13,16	50	55,59	55,46
<i>Результаты ВПР русский язык в 7-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
182	9,89	36,26	40,11	13,74	53,85	50,48	50,29
<i>Результаты ВПР русский язык в 8-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
163	6,75	31,29	46,63	15,24	61,87	56,77	53,76

Таблица 23. Результаты ВПР по математике на уровне основного общего образования

<i>Результаты ВПР математика в 5-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
145	6,9	31,03	51,03	11,03	62,06	66,72	63,54
<i>Результаты ВПР математика в 6-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
164	6,71	42,07	40,35	10,37	50,72	51,55	51,39
<i>Результаты ВПР математика в 7-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
183	7,65	52,46	30,6	8,29	38,89	46,41	47,85
<i>Результаты ВПР математика в 8-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
152	7,89	53,29	35,53	3,29	38,82	44,8	42,61

Таблица 24. Результаты ВПР по истории на уровне основного общего образования

<i>Результаты ВПР история в 5-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
158	0	15,82	43,04	41,14	84,18	70,41	69,33
<i>Результаты ВПР история в 6-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
91	0	30,77	39,56	29,67	69,23	68,39	63,18
<i>Результаты ВПР история в 7-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
46	0	19,57	32,61	47,83	80,44	64,83	62,18
<i>Результаты ВПР история в 8-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
52	0	15,38	42,31	42,31	84,62	63,44	61,9

Таблица 25. Результаты ВПР по обществознанию на уровне основного общего образования

<i>Результаты ВПР обществознание в 6-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
92	0	25	46,74	28,26	75	69,82	68,6
<i>Результаты ВПР обществознание в 7-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
50	0	10	34	56	90	65,7	63,7
<i>Результаты ВПР обществознание в 8-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
56	0	21,43	41,07	37,5	78,57	65,33	59,62

Таблица 26. Результаты ВПР по географии на уровне основного общего образования

<i>Результаты ВПР география в 6-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
90	3,33	30	43,33	23,33	66,66	69,75	69,24
<i>Результаты ВПР география в 7-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
78	1,32	36,84	40,79	21,05	61,84	54,21	52,99
<i>Результаты ВПР география в 8-ых классах 15.03.2023 (%)</i>							
Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	г.о. Мытищи	Московская область
49	2,04	24,49	44,9	28,57	73,47	54	53,83

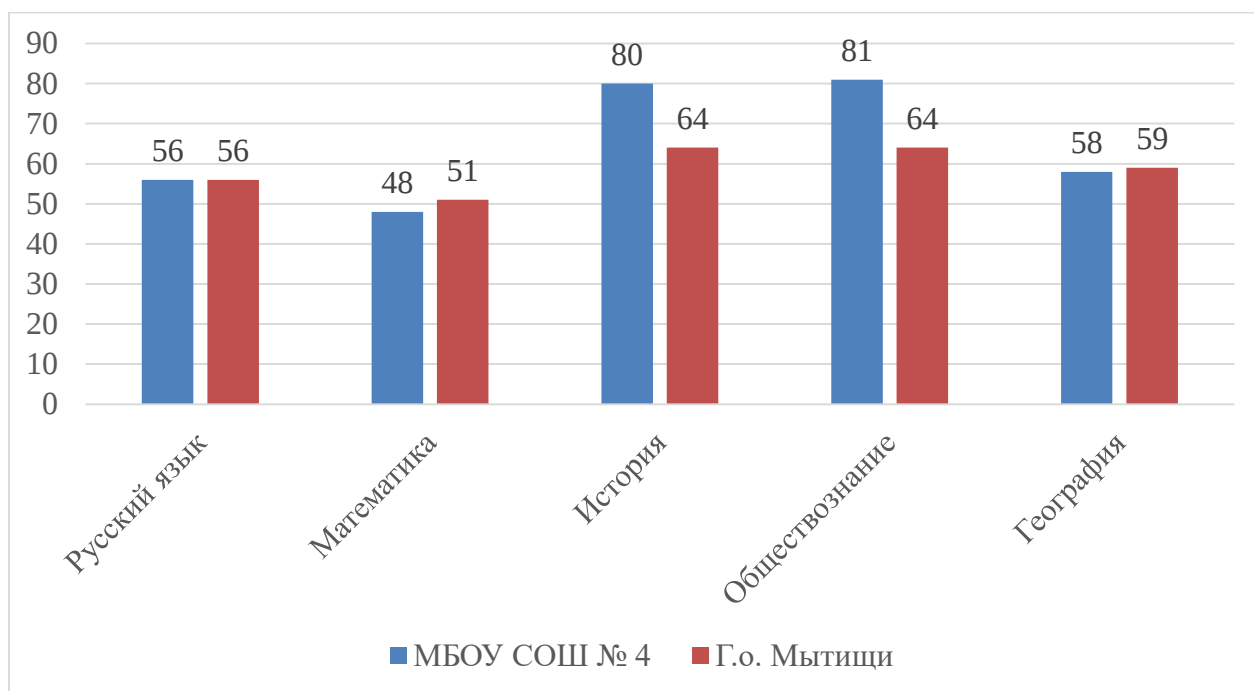


Рисунок 6. Сравнительные результаты ВПР МБОУ СОШ № 4 и средних показателей ВПР по предметам в г.о. Мытищи

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике и географии не сильно отличается от муниципального уровня, а результаты по истории и обществознанию на 15% выше, чем в среднем по г.о. Мытищи.

Результаты ВПР будут использованы Школой для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Более 80% обучающихся, принявших участие в мониторинге подтвердили отметки по предмету за 2 триместр.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за 2022/2023 учебный год.

Таблица № 27. Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	319	50	3
2	Литература	81	17	1
3	Математика	608	153	7
4	Русский язык	275	63	4
5	Физическая культура	96	55	2
6	Искусство (МХК)	107	27	1
7	Технология	115	22	2
8	Экология	54	14	0
9	Экономика	113	25	1
10	Астрономия	123	28	0
11	Химия	161	36	0
12	Немецкий язык	118	21	0
13	Китайский язык	2	0	0
14	Испанский язык	12	1	0
15	ОБЖ	66	13	0
16	Итальянский язык	2	1	0
17	Обществознание	181	25	2
18	География	318	62	3

19	Информатика	134	29	2
20	Французский язык	38	3	0
21	История	161	47	3
22	Физика	175	31	1
23	Биология	335	74	2
24	Право	53	2	0
ВСЕГО:		3647	799	34

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому язык, математика, география, биология, физическая культура, английский язык, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2022/2023 учебном году согласно графику и «Приказу о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», утвержденному УО были проведены олимпиады по всем школьным предметам.

Таблица 28. Информация о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	24	7	0
2	Литература	26	8	2
3	Математика	8	1	0
4	Русский язык	21	7	0
5	Физическая культура	14	1	0
6	Искусство (МХК)	30	10	2
7	Технология	21	7	0
8	Экология	21	9	1
9	Экономика	9	3	0
10	Астрономия	54	13	1
11	Химия	33	4	0
12	Немецкий язык	28	3	0
13	Испанский язык	1	0	0
14	ОБЖ	6	3	0
15	Итальянский язык	2	1	0
16	Обществознание	35	11	3
17	География	38	16	1

18	Информатика	7	3	0
19	Французский язык	2	1	0
20	История	23	12	3
21	Физика	21	3	1
22	Биология	73	30	6
23	Право	3	0	0
ВСЕГО:		500	153	20

Таблица 29. Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 4 во ВсОШ в 2022/2023 учебном году

Уровень	Количество участников	Призёры	Победители
Школьный	3647	799	34
Муниципальный	500	153	20
Региональный	11	5	0

Проведённый анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность участия, и количество победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе. Но высок процент обучающихся, не преодолевших

50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты итоговой аттестации (ГИА 9 и ГИА 11)

Цель деятельности МБОУ СОШ № 4 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5111 классов, использование индивидуального и личностно- ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

Таблица 30. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	182	73
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	182	73
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	00	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	182	73
Количество обучающихся, получивших аттестат	182	72

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2023 в МБОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 182 обучающихся (100%), все

участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2023 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Таблица 31. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2022/2023 учебный год

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100%	55%	3,68	100%	56%	4,1

Наибольшее количество выпускников в качестве предметов по выбору писали работы по обществознанию, английскому языку, информатике, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО или СПО.

Все выпускники 9-х классов в 2023 году успешно справились государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

182 выпускников 9-х классов получил аттестаты об основном образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 32. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	182	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	52	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	182	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0

Выпускники средней школы проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для этих выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2023 году для получения медали претендентам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, а ЕГЭ по предметам по выбору – не ниже проходного балла. Выпускники школы, получившие медали, сдали ЕГЭ по русскому языку в среднем на 86 балла, а по предметам по выбору получили от 70 до 100 баллов, подтвердив объективность выставления отличных отметок по предметам учебного плана.

Таблица 33. Итоговая аттестация учащихся 11 класса

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
220 + баллов по 3 предметам ЕГЭ	11 из 73 выпускников	15%
250 + баллов по 3 предметам ЕГЭ	5 из 73 выпускников	7%

Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, выбрали математику (профиль), обществознание, информатику. Средний балл ОУ по всем предметам превысил средний балл по Московскому области по всем предметам, кроме химии, биологии и истории.

Таблица 34. Средние баллы ГИА-11 в 2023 году

№	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по России
1	Русский язык	67,5	70,6	68,4
2	Математика (профиль)	56,2	58,8	55,6
3	Физика	70,3	58,6	55,9
4	Химия	59,3	58,3	56,3
5	Биология	42,8	51,4	50
6	История	47,5	59,5	56,4
7	Обществознание	52	57,5	55,6
8	Литература	79,6	69,2	64
9	Информатика и ИКТ	56	58	56
10	Английский язык	65,3	69,4	65
11	География	40	55,4	54,6

Средний балл по школе:

Русский язык – 67,5 балла (из 100)

Математика (профильный уровень) – 56,2 балла (из 100)

100-балльник по литературе - Д. В. (учитель - Овсепян Г.П.)

100-балльник по русскому языку – К. Е. (учитель Малькова Н.Ф.)

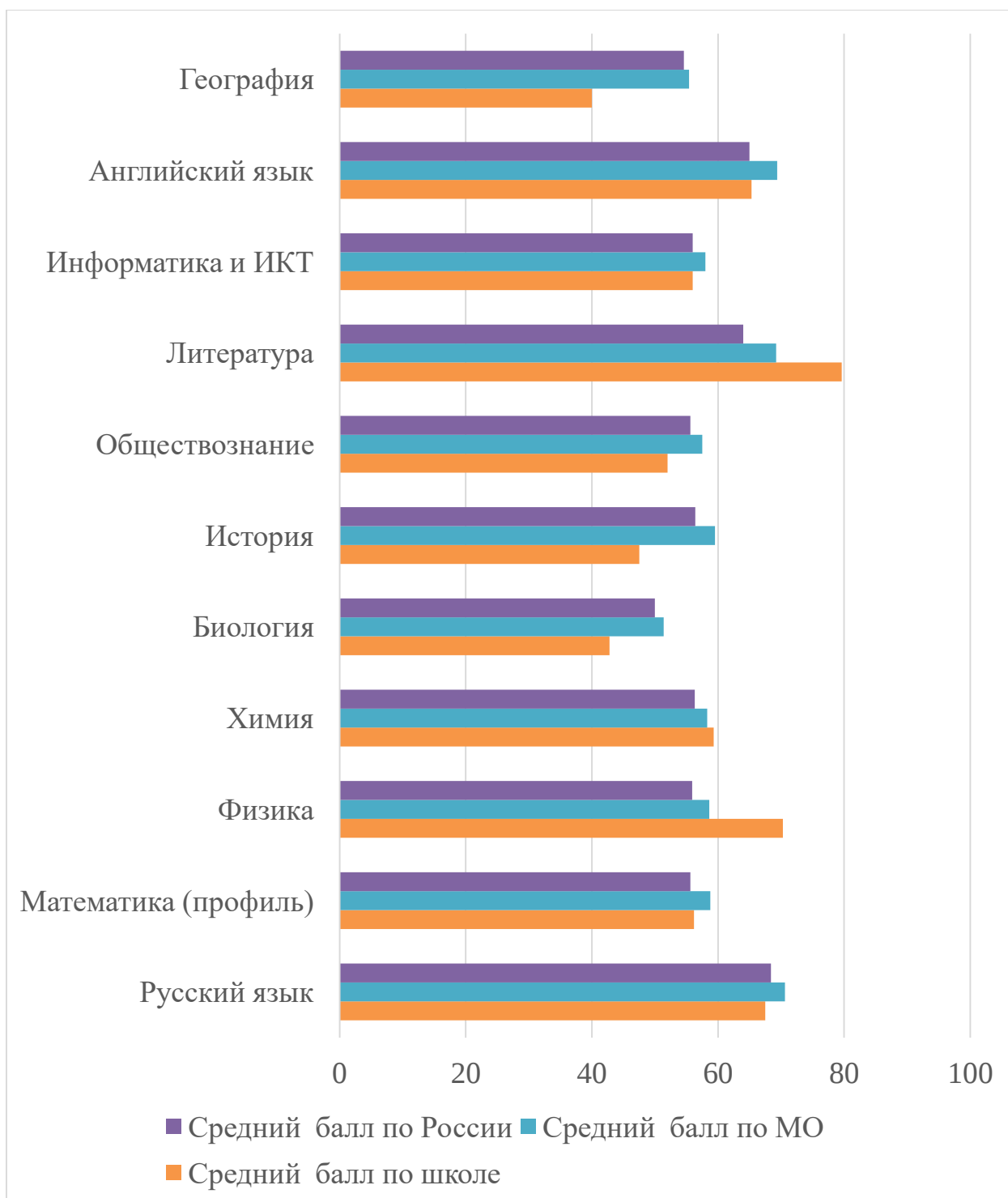


Рисунок 7. Средний балл ЕГЭ по предметам. Сравнительный анализ

Результаты по физике, химии и литературе оказались выше регионального и всероссийского баллов. По ряду предметов (математика, информатика, английский язык) выпускниками показана достаточно высокие

результаты.

В 2022-2023 учебном году 11 выпускников окончили школу с аттестатами особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Сведения о выпускниках 2022/2023 учебного года

Таблица 35. Сведения о выпускниках 11 классов

№ п/п	Сведения о выпускниках 11-х классов	Количество выпускников
1.	Получили аттестат о среднем общем образовании	73
2.	Получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	11
3.	Поступили в ВУЗы	56
	Из них: в педагогические	3
4.	Из них: в г. Москвы и МО	54
5.	Из них: в МО	8
6.	В средние спец. учебные заведения	7
	Из них: в педагогические	1
7.	Только учатся	53
8.	Только работают	8
9.	И работают, и учатся	5
10.	Не работают, не учатся	0
11.	Служба в РА	0

Таблица 36. Сведения о профилях обучения выпускников 11-х классов

Наименование ВУЗа	Факультет	Кол-во вып-ков	Из них на бюдж. местах
Российский государственный гуманитарный университет	Международные отношения и бизнес, зарубежная филология	2	1
	Психология	1	0
Российский университет кооперации	Финансы и кредиты, экономика организаций, информационные системы электронного бизнеса, товароведение	4	0
Российский университет дружбы народов	Юриспруденция	1	0
Государственный университет просвещения	Лечебное дело, дизайн, история и общественно-политические дисциплины, психология, педагогическое образование	5	0
Московский университет МВД России им. В.Я.Кикотя	Оперативный	2	2
Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э.Баумана	Искусственный интеллект в лесном деле	2	1

Российский государственный социальный университет	Политические и социальные технологии, муниципальное и государственное управление	2	2
Московская академия предпринимательства	Менеджмент	1	0
Московский технический университет связи и информатики	Информационные системы и сетевые технологии	1	0
Российский государственный университет туризма и сервиса	Дизайнер одежды	1	0
Московский политехнический университет им. Н.Э. Баумана	Информационные технологии, графика	3	3
Московский государственный технический университет	Информатика, информационные системы и технологии, компьютерная безопасность	3	3
Московский университет землеустройства	Архитектура	1	0
Рязанский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова	Лечебное дело	1	0

Университет управления	Менеджмент	1	0
Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова	Медико-биологический	1	1
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова	Сестринское дело	1	0
	Медико-профилактическое дело	1	1
	Лечебное дело	1	1
Московский государственный архитектурный институт	Архитектура	2	2
Российский государственный университет нефти и газа	Международное нефтегазовое право	1	0
Московский авиационный институт	Прикладная математика и информатика	1	0
Московский государственный технический университет	Наземные транспортно-технологические комплексы	1	1
Университет Синергия	Банковское дело	1	0
	Медицинский факультет	1	0
Российский университет транспорта	Дорожное хозяйство	1	0
РЭУ им. Плеханова	Экономика и бизнес	1	0
	Государственное и муниципальное управл.	1	0

МГУ им М.В. ломоносова	Фундаментальная и прикладная физика	1	1
Российский университет кооперации	Информатика и информационные технологии	2	1
Российская таможенная академия	Таможенное дело	1	0
ННГУ им Лобачевского	Реклама и связи с общественностью	1	1
Псковский государственный университет	Теология	1	1
РТУ МИРЭА	Информатика и вычислительная техника	1	0
Университет Мировых Цивилизаций имени В. В. Жириновского	Современное право	1	1
Московский государственный лингвистический университет	Переводоведение	1	0
	Политология	1	1
Московский политехнический университет	Транспорт	1	0
Всего:		56	24

Таблица 37. Сведения о выпускниках, поступивших в средние специальные учебные заведения

Наименование учебного заведения	Факультет	Кол-во вып-ков	Из них на бюджетных местах
Политехнический колледж имени П.А.Овчинникова	Информационные системы и программирование	1	1
Медицинский колледж № 2	Врачебное дело	2	2
РУК колледж	Юриспруденция	1	0
ГБПОУ «МССУОР № 1»	Физическая культура	1	0
Мытищинский колледж	Информационные системы и программирование	1	1
РГСУ колледж	Юриспруденция	1	1
Всего:		7	5
Из них по профилю обучения в школе:		0	0

Таблица 38. Сведения о выпускниках 9-х классов

№ п/п	Сведения о выпускниках 9-х классов	Количество вып-ков
1.	Получили аттестат об основном общем образовании.	182
2.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	11
3.	Обучаются в 10-х классах данного ОУ	84
	Обучаются в 10-х классах других ОУ г.о. Мытищи	6
	Обучаются в 10-х классах ОУ Московской области	0
	Обучаются в 10-х классах ОУ г. Москвы	0
4.	Обучаются в учреждениях среднего проф.-тех. образования	87
5.	Из них в педагогических училищах (колледжах)	0
6.	Обучаются в учреждениях среднего проф.-тех. образования г.о. Мытищи	65
7.	Обучаются в учреждениях среднего проф.-тех. образования Московской области	9
8.	Обучаются в учреждениях среднего проф.-тех. образования г. Москвы	13
9.	Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме	0
10.	Работают, не учатся	5
11.	Не работают, не учатся	0
12.	Выбыли за границу	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное

обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральные требования к оценке качества образования разграничивают оценку и контроль, внешнюю и внутреннюю оценку и определяют последнюю, как обязательную компетенцию ОО. Сам факт проведения самообследования говорит о функционировании в Учреждении внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В Школе утверждено и эффективно работает Положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО анализируется: качество образовательных программ (далее ООП); качество условий реализации ООП; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Качество предметных знаний, навыков, уровень сформированности универсальных учебных действий определяют благодаря проведению различных форм аттестаций, организуемых на уровне класса и школы; мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (всероссийские проверочные работы (далее ВПР), региональные диагностические работы (далее РДР)).

Оценочные процедуры и мероприятия в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

По итогам оценки качества образования в 2022/2023 учебном году и за 1 полугодие 2023/2024 года выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют планируемым результатам,

описанным в образовательных программах всех уровней и не ниже планируемых результатов, описанных в федеральных образовательных программах.

Деятельность Учреждения ведется в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ.

В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

По результатам исследования удовлетворенности качеством образования за 2022/2023 учебный год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 73%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом 68%.

В 2023 году родители (законные представители) изложили свои пожелания о введении профильного обучения на уровне среднего общего образования по направлениям: социально-экономическому, психолого-педагогическому и естественно-научному.

1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 107 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

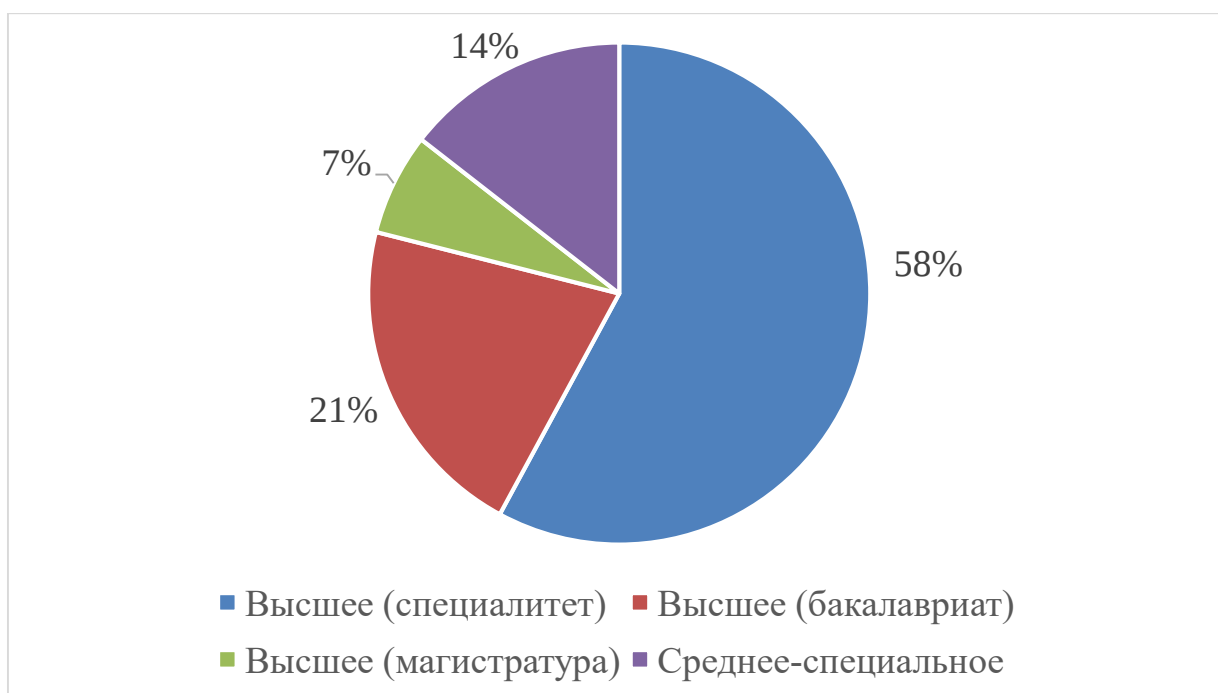


Рисунок 8. Сведения об уровне образования педагогического состава.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 5 человек на первую.

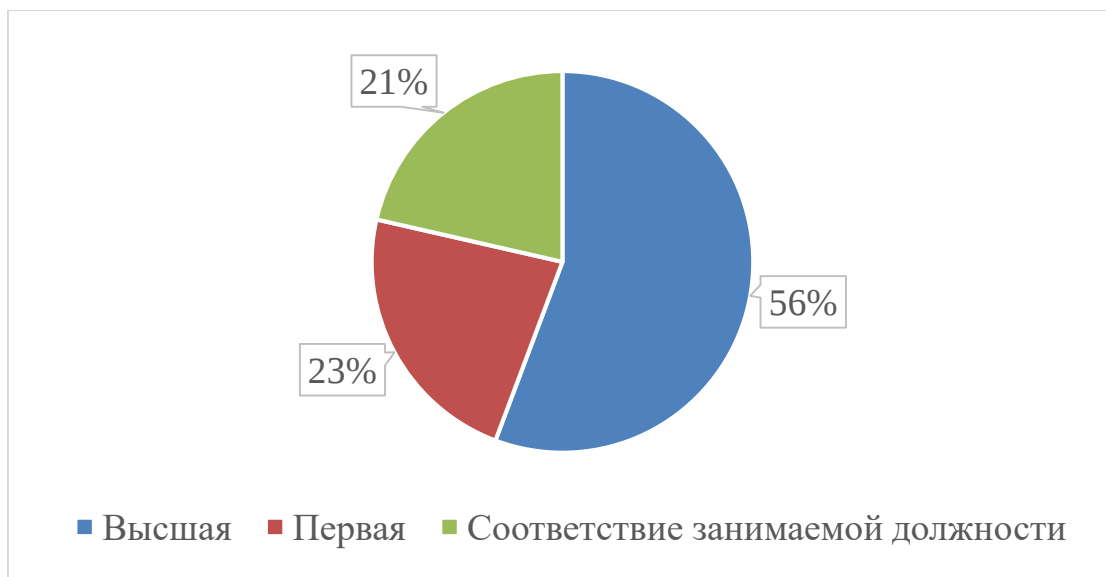


Рисунок 9. Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Укомплектованность кадрами МБОУ СОШ № 4, имеющими необходимую квалификацию для решения задач образования и воспитания, определенных ФГОС и образовательными программами составляет 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Таблица 39. Перечень программ повышения квалификации, пройденных педагогами МБОУ СОШ № 4 в 2023 году:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Разработка медиаконтента для образовательного процесса	72
2	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС	72
3	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	36
4	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ССО в работе учителя (биология)	36
5	Детская психиатрия. Подростковая психология и психотерапия. Психосоматические и невротические расстройства в детском возрасте	144
6	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях	108
7	Современные подходы к организации профилактики буллинга в образовательной организации	72
8	Организация образовательного процесса по учебному предмету Физическая культура	72
9	Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС основного и среднего образования	72

10	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО	72
11	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72
12	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС	72
13	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	36
14	Основы религиозных культур и светской этики	180
15	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	36
16	Актуализация предметных и методических компетенций учителя начальных классов	18
17	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Биология"	72
18	Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС основного и среднего образования	72
19	Программирование на Py-thon. Реализация проекта «Код будущего»	36
20	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»	36
21	Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "Моя школа"	36

22	Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации	72
23	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	160
24	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП	50
25	Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века	16

Курсовая подготовка способствовала росту профессионализма учителей. Овладение педагогами новыми теоретическими знаниями, педагогическими технологиями и практическими навыками помогает им разнообразить формы урока, активно использовать современные технические средства, с большей эффективностью осуществлять учебно-воспитательный процесс в школе.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов Школы подтверждается наградами разного уровня, так в 2023 году сотрудники МБОУ СОШ № 4 были удостоены следующих наград:

Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Мытищи (Балынин Артем Сергеевич, Андреева Светлана Владимировна);

Благодарность Главы городского округа Мытищи (Бирюкова Галина Сергеевна, Ладыгина Лариса Валентиновна, Лукашева Елена Ивановна, Яроцкая Екатерина Алексеевна);

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Борская Ольга Александровна);

Почетная грамота Министерства образования Московской области Евстафьева Наталия Сергеевна, Куприянова Марина Михайловна);

Почётная грамота управления образования Администрации городского

округа Мытищи (Нагорная Алла Анатольевна, Ядыкина Наталья Николаевна, Федотова Татьяна Ивановна, Хритонова Татьяна Сергеевна, Хрулева Анжела Викторовна);

Благодарственное письмо Совета депутатов г.о. Мытищи (Шакирова Сара Альбертовна);

Почетная грамота Главы городского округа Мытищи (Алыева Чимназ Аббас кызы, Карсанова Наталья Вячеславовна);

Благодарственное письмо депутата Государственной Думы (Захаренко Ирина Викторовна, Ким Алла Николаевна).

1.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Корпус 1 (основной)

Общая характеристика:

- ✓ объем основного библиотечного фонда – 5613 экз. книг;
- ✓ книгообеспеченность – 4,9 экз. на одного пользователя;
- ✓ обращаемость основного фонда – 0,2 экз.;
- ✓ объем учебного фонда – 24592 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджетов.

Таблица 40. Состав фонда и его использование

№	Вид фонда	Количество экземпляров в фонде	Выдано экземпляров
1	Фонд школьных учебников	24592	14619
	электронные формы учебников	0	0
	электронные формы учебных пособий	0	0
2	Основной библиотечный фонд	5613	705
	в т.ч. Естественные науки	0	0
	Прикладные науки	0	0
	Общественно-гуманитарные науки и справочная литература	0	0
	Педагогические науки	0	0
	Художественная литература	5613	705

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министра Просвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Корпус 2

Общая характеристика:

- ✓ объем основного библиотечного фонда – 25947 экз. книг;
- ✓ книгообеспеченность – 6,3 экз. на одного пользователя;
- ✓ обращаемость основного фонда – 1 экз.;
- ✓ объем учебного фонда – 20880 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджетов.

Таблица 41. Состав фонда и его использование

№	Вид фонда	Количество экземпляров в фонде	Выдано экземпляров
1	Фонд школьных учебников	20880	14170
	электронные формы учебников	703	703
	электронные формы учебных пособий	0	0
2	Основной библиотечный фонд	6539	1198
	в т.ч. Естественные науки	125	35
	Прикладные науки	113	10
	Общественно-гуманитарные науки и справочная литература	1668	85
	Педагогические науки	145	0
	Художественная литература	3263	784

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 77 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%.

Школьная библиотека – это школьный учебный центр. Библиотека выполняет одну из главных задач – привить интерес к чтению, воспитывать творческого читателя. Наша библиотека – это библиотека открытого доступа, светлое, уютное помещение. Главные пользователи библиотеки - учащиеся школы.

Библиотекарями школы за 2023 год было проведено 95 мероприятий:

- ✓ Мастер-классы «Твой друг - учебник!»
- ✓ Акция «Книга в дар школьной библиотеке»
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных юбилеям детских писателей
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных юбилеям русских, советских и российских писателей.
- ✓ «Книжкина неделя»
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных Дням воинской славы России.
- ✓ Цикл мероприятий по Календарю знаменательных, памятных дат и событий российской истории и культуры.
- ✓ Цикл книжных выставок, мини-выставок к юбилеям писателей и юбилеям книг.
- ✓ Конкурсы «Лучший читающий класс начальной школы», «Лучший читатель начальной школы»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки за 2023 год 10065 посещений.

Наша Школа обеспечена учебной литературой по всем учебным дисциплинам ООП на 100%. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах: фонд электронных учебников – 2295 лицензий.

Школьная библиотека – это школьный учебный центр, который решает одну из главных задач образования и воспитания – развитие интереса к чтению.

1.10 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 4 оборудованы 76 учебных кабинета, 74 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты физики, химии и биологии; четыре компьютерных класса; мастерские для трудового обучения; кабинеты домоводства; кабинет ОБЖ.

В МБОУ СОШ № 4 (обоих корпусах) оборудованы спортивные и актовые залы. На первом этаже в 1 корпусе и на 2 этаже во втором корпусе оборудованы: столовая и пищеблок.

В обоих корпусах на территории МБОУ СОШ № 4 оборудованы спортивные площадки, в корпусе № 1 стадион открыт для посещения всеми желающими жителями микрорайона в рамках губернаторской проекта в Подмосковье «Открытый стадион».

Таблица № 42. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименованием показателя	Показатель
Количество зданий школы	2
Наличие кабинетов информатики и ИКТ	3
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных сооружений:	
– спортивного зала	2
– спортивной площадки	2
– стадиона	2
– спортивное ядро	1
Наличие собственного оборудованного зрвпункта (медицинского кабинета)	2

Кабинет психолога	2
Собственная столовая	2
Помещения для разных видов активностей:	
– школьный музей	2
– центр детских инициатив	2
Специализированные помещения для уроков Технологии	4
Актальный зал	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	459 шт.
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Для проведения спортивных занятий в Школе оборудованы 2 спортивных зала с гимнастическими снарядами и необходимым инвентарем. На территории корпуса 2 имеется современное спортивное ядро с беговой дорожкой, площадкой для игровых видов спорта с искусственным покрытием. Данная спортивная площадка участвует в региональном проекте «Открытый стадион» и доступна для посещения жителей микрорайона в свободное от урочной деятельности время.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 43. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1989 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	856 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	958 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	869 ч./59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,2 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 15%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1784 человека/ 89.02%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел./ 3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 чел./ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1047 Чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./ 61%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел./ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./ 20%
1.29.1	Высшая	39 чел./ 36 %
1.29.2	Первая	16 чел./ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел./ 24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел. / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 чел./ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34.9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1861 человек / 947%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.4 кв.м

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Принято
На заседании
педагогического совета
(протокол № 7 от 08.04.2024)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 4
И.В. Захаренко
10.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год
(дошкольное отделение)**

г.о. Мытищи 2023г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Воспитательная работа.....	5
III. Дополнительное образование.....	6
IV. Оценка системы управления организации.....	11
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).....	14
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VIII. VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационног обеспечения	19
IX. VII. Оценка материально-технической базы	20
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации	23

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное отделения МБОУ СОШ № 4 состоит из трех зданий, расположенных в жилом районе города Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовому проекту.

Дошкольное отделение «Белочка» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Летная д. 22. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 2013 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1559,7 кв. м.

Дошкольное отделение «Василек» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Юбилейная д. 23а. Проектная наполняемость на 223 места. Общая площадь здания 3708,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1768,6 кв. м.

Дошкольное отделение «Колобок» расположено по адресу: г. Мытищи ул. Юбилейная д. 23 к 2. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2597 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1797,4 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ СОШ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 936 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы кратковременного пребывания, 3 группы – 1го младшего возраста (ясли), 2 группы для детей с задержкой психического развития, 12 комбинированных групп и 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы кратковременного пребывания (2-3 года) — 50 детей;

3 группы 1го младшего возраста (2-3 года) — 83 ребенка;

2 группы для детей с задержкой психического развития (4-7 лет) — 30 детей;

6 групп младшего возраста (3-4 года) – 147 детей;

8 групп среднего возраста (4-5 лет) – 218 детей;

5 комбинированных групп старшего возраста (5-6 лет) – 135 детей;

3 общеразвивающие группы старшего возраста (5-6 лет) – 87 детей;

7 комбинированных групп подготовительного возраста (6-7 лет) – 186 детей.

II. Воспитательная работа

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в нашей организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	614	85,8 %
Неполная с матерью	96	13,6 %
Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунов	3	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	223	31%
Два ребенка	314	44%
Три ребенка и более	178	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольном отделении.

III. Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2023 ГОД					
НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Возрас та я группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Физкультурно-спортивная направленность					
«Нейройога»	5-7	2	13	Новокрещенова М.Г./ педагог-психолог	«Нейройога» Кузнеченкова С.О.

«Детский фитнес»	5-7	2	10	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	Сулим Е.В. «Занятия по физической культуре в детском саду»
«Малыш-крепыш»	3-5	2	17	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	
«Веселый мяч»	4-7	2	26	Дмитриева Е.А./инструктор по физкультуре	
Техническая направленность					
«В мире занимательного конструирования» (бесплатный)	5-7	1	26	Полещук Н.Ф./воспитатель	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова
«Робототехника»	4-7	2	10	Рудакова О.Н./воспитатель	«Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В.
Уроки лесовика (бесплатный)	5-7	1	24	Щукина И.В./воспитатель	«Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
Занимательная математика	5-7	2	6	Данилова Л.В./учитель – дефектолог	«Формирование элементарных математических

					представлений у дошкольников» Шевелев К.В.
«Технолаб»	5-7	2	50	Мангушева Э.Н., старший воспитатель	Д.А.Каширин, А.А.Каширина Методические пособие конструирование роботов с детьми.
Художественная направленность					
«Цветные ладошки»	4-7	2	45	Селянинова Ю.В./зам.зав. по ВМР	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Радуга ритмов»	3-7	2	25	Рожкова Е.В./педагог дополнительного образования	«Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
«Мукосолька»	2-3	2	10	Воробьева И.М./воспитатель	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.
«Красочный мир»	3-4	2	10	Рудакова О.Н./воспитатель	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Логоритмика для малышей»	5-7	2	23	Дейкун Е.В./музыкальный руководитель	«Логоритмика для малышей» Л.Ф. Тихомирова
«Ириска»	4-7	2	50	Емелина О.А./музыкальный руководитель	М.Д. Маханева., О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
«Конфети»	4-7	2	160	Волкова Е.Ю./инструктор по физкультуре	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
Социально-гуманитарная направленность					
«Читай-ка»	5-7	2	11	Поздеева О.А./учитель - логопед	«Азбука» Игнатьева Л.В., Колесникова Е.В.
«Логоритмическая мозаика»	3-4	2	10	Новокрещенова М.Г./педагог-психолог	«Логоритмика для малышей» Тихомирова Л.Ф.
«Умные игры»	4-7	2	28	Новокрещенова М.Г./педагог-психолог	«Хочу все знать» Севастьянова Е.О.
«Мы патруль» (бесплатный)	5-7	1	24	Рудакова О.Н. воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.
«АБВГДейка»	5-7	2	10	Колмакова	Марцинкевич Г.Ф.

				М.М./учитель-логопед	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
«Говорящие пальчики»	3-5	2	22	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Пальчиковые игры для детей» Мальцева И. В.
«Знайки»	5-7	2	16	Данилова Л.В./ учитель – дефектолог	«Обучение чтению детей дошкольного возраста» Н.А.Зайцев
«Ум на кончиках пальцев»	4-7	2	17	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Тренируем пальчики» Безруких М. М., Филиппова Т. А.
«Адаптация к школе»				Сикорская И.С./воспитатель	
Естественно научная направленность					
«Юный эколог» (бесплатный)	5-7	1	15	Воронова Н.В./воспитатель	С.Н. Николаева «Юный эколог»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Планируется в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для воспитанников 2-4 лет и включить в дополнительное образование индивидуальные занятия со специалистами (дефектологом, психологом и логопедом). По предварительным планам источником финансирования будут

средства родителей воспитанников.

IV. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ №4.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ СОШ №4 — директор.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по организации дошкольной работы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольного отделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка) 2023 год										
Образовательные области	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет		Общая по дошкольному отделению	
	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С
Социально-коммуникативное развитие	9,7%	90,3%	7,1%	92,9	8,7%	91,3 %	6,7%	93,3%	8,2 %	91,8 %
Познавательное развитие	8,0%	92%	4,4%	95,6 %	11,3 %	88,7 %	7,%	93%	8,4 %	91,6 %
Речевое развитие	9,7	90,3%	14,3	85,7 %	10,4 %	89,6	6,7%	93,3%	10,2%	89,8 %
Художественно-эстетическое развитие	9,3%	90,7	11,0 %	89%	10,4 %	89,6 %	3,3%	96,7%	8,5 %	91,5 %
Физическое развитие	12,9%	87,1%	20,5 %	79,5 %	13,9 %	86,1 %	16,6%	83,4%	5,4 %	94,6 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,

темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые

формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

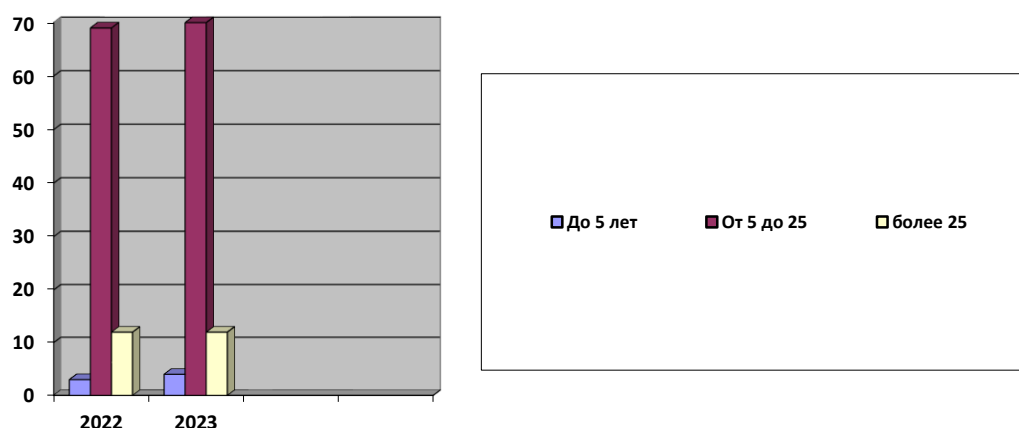
высшую квалификационную категорию — 12 воспитателей;

первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 49 работников дошкольного отделения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения:

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие в конкурсах муниципального и федерального уровня:

№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во уч-ков	Педагоги	Рез-тат
1.	Высшая школа делового администрирования. «Кто как зимует?»	Федеральный	1	Вербицкая С.А.	1 место

2.	Компьютерная грамотность педагога	Федеральный	1	Ивлева С.И.	1 место
3.	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя логопеда	Федеральный	1	Илюхина О.В.	1 место
4.	VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Федеральный	2	Иванова С.А. Кожевникова Е.Н.	1 место
5.	«Мамочка милая, мама моя!»	Муниципальный	1	Сивохина Т.С.	3 место
6.	«Рождественские кружева»	Муниципальный	4	Ивлева С.И., Полякова Т.В. Янкевич М.А. Бондарева А.О.	2 место 3 место
7.	«День матери»	Муниципальный	1	Ивлева С.И.	1 место
8.	«Разговор о правильном питании»	Муниципальный	4	Сивохина Т.С. Иваненко И.И. Рудакова О.Н. Шагинова С.Г.	участники
9.	«День космонавтики»	Муниципальный	2	Сивохина Т.С. Ляменкова Е.М.	2 место

10.	«Лучший публичный доклад»	Муниципальный	2	Селянинова Ю.В. Иванова Н.П.	Благодарственное письмо
-----	---------------------------	---------------	---	---------------------------------	-------------------------

Педагоги дошкольного отделения обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», — август-ноябрь 2023 года.

VIII. VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

IX. VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное отделение МБОУ СОШ №4 расположено в трех отдельно стоящих зданиях. В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении корпус «Белочка» оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заместителя директора по ДО — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский блок — 1;

В дошкольном отделении корпус «Колобок» оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заместителя директора по ДО — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский блок — 1;
кабинет педагога психолога — 1;
кабинет дефектолога — 2.
кабинет логопеда — 2.
игровой центр — 1.

В дошкольном отделении корпус «Василек» оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;

кабинет заместителя директора по ДО — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский блок — 1;

кабинет педагога психолога — 1;

кабинет логопеда – 2.

игровой центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном отделении «Белочка» произведен текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Поставлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В дошкольном отделении «Колобок» в 2023 г. произведен текущий ремонт кабинетов логопеда, дефектолога, создана сенсорная зона при кабинете педагога – психолога, текущий ремонт групповых помещений, произведена замена окон в 2х группах и на пищеблоке. Поставлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В дошкольном отделении «Василек» в 2023 г. произведен текущий ремонт кабинетов логопеда, педагога - психолога, медицинского блока с полной заменой окон, текущий ремонт групповых помещений. Поставлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 518 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	936
в режиме полного дня (12 часов)		886
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		50
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	803

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	936 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 (3%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		200 (21 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	86 47
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		47
средним профессиональным образованием		39

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		39
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	74 (87%)
с высшей		44 (51%)
первой		30 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (5 %)
от 5 до 25 лет		70 (81 %)
более 25 лет		12 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в дошкольном отделении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в дошкольном отделении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.