**ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА**

**1. Область качества «Образовательные ориентиры».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** | |
| **1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»** | | | | | |
| Документирование |  |  |  | **4** |  | |
| Деятельность |  |  |  | **4** |  | |
| **Предметно-пространственная среда** |  |  |  | **4** |  | |
| Вовлечение коллектива (результаты самооценки педагогов ДО, а также опрос педагогов в рамках проведения наблюдения за образовательным процессом) |  |  |  | **4** |  | |
| **ИТОГ** | **4** | | | | | |
| **Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»** | | | | | | |
| Документирование |  |  |  | **4** |  | |
| Деятельность |  |  |  | **4** |  | |
| Вовлечение заинтересованных сторон |  |  |  | **4** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГ** | **4** | | | | | |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ «Образовательные ориентиры»** | **4** | | | | | |