

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

-

ДЕТСКИЙ САД № 58 «БЕЛОЧКА»

141020, городской округ
Мытищи ул.Летная, д.22

тел./факс/ 8(495)-581-01-88
e-mail: mtsh_dou_58@mosreg.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 год

Городской округ Мытищи
2021 год.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 58 «Белочка» по направлениям деятельности за 2021 год.

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Право владения, использования материально-технической базы.
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
6. Результативность образовательной деятельности.
7. Содержание образовательной деятельности.
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
9. Кадровое обеспечение.
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.
11. Концепция развития учреждения. Программа развития. 12. Современная информационно-техническая база 13. Общие выводы по итогам самообследования.
14. Перспективы и планы развития МБДОУ
15. Результаты самообследования по отдельным позициям. Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям.
16. Показатели деятельности МБДОУ № 58 «Белочка», подлежащие самообследованию.
17. Окончательный вывод по итогам самообследования.

1.Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить направление дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
2. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц о юридическом лице, серия 50 №009025187 от 01.02.2006 года. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.12.2002 года. ИНН 1025003527999.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской области № 531 от 09.03..2016 года.). Устав МБДОУ № 58 «Белочка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации	• правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • коллективный договор Учреждения; • положением об общем собрании Учреждения; • положением о Совете педагогов Учреждения;; • положением о родительском собрании Учреждения;

образовательного процесса.	• положением о родительском комитете Учреждения; • положением о порядке распределения компенсационного фонда и фонда стимулирования Учреждения; • положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; • положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; • положением о приеме и отчислении воспитанников; • положением об административном регламенте рассмотрения обращения граждан; • положением об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; • положением об официальном сайте; • положением о режиме занятий воспитанников в МБДОУ, • положением о публичном докладе (отчете), • положением о системе мониторинга в МБДОУ, • положением об организации питания в МБДОУ, • положением о рабочей программе педагога ДОУ, • положением о документации педагогов МБДОУ, • положением о внутреннем контроле в МБДОУ, • положением о методическом кабинете в МБДОУ, • положением о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, • положением об аттестации педагогических работников, • положением об аттестационной комиссии в МБДОУ, • положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ, • положением о предоставлении дополнительного образования в МБДОУ, • положением о самообразовании педагогов, • Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006714 от 16.11.2015 года, регистрационный № 74834, бессрочно.

1.5.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации	МБДОУ № 58 «Белочка» является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с
	разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования
Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:	• вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательного маршрута на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; • субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации; • открытости процесса воспитания. Образовательная программа МБДОУ отражает целевые компоненты. Развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ.

3.Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.02.2009 года № 50-50-12\013\2009-233
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое отдельно стоящее 2х – этажное здание , общей площадью 2013 кв. м.. Юридический адрес: 141021, г. Мытищи Московской области, улица Летная, дом 22. Фактический адрес: тот же.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.12.2007 года № 50.99.05000.М.001231.12.07 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году от 06.05.2021 года. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово без замечаний.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего – 1, Методический кабинет -1, Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, Медицинский блок (процедурная, изолятор на 1 место, кабинет медицинского персонала) - 1, Кабинет учителя-логопеда - 2, Кабинет педагога-психолога – 1,
	Кабинет музыкального руководителя-1 Учебный класс-1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеются в наличии 6 компьютеров. Из них: <u>Стационарных - 2</u> Методический кабинет – 1, Кабинет заместителя заведующего по безопасности-1 <u>3 ноутбука:</u> Кабинет заведующего – 1, Методический кабинет-2 Кабинет заведующего-1 Подключения к Интернету имеют 4 компьютера E-mail: mtsh_dou_58@mosreg.ru, Сайт МБДОУ: http://mbdou58.edummr.ru Форма обучения: очная. Срок обучения: 4 года. Язык обучения: русский.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (утратил сою силу), СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года №28): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:			
	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2021	Площадь
	Малышок	2-3 года	30	47,8
	Гномики	3-4 года	29	49,2
	Пчелки	4-5 лет	34	52,6
	Сказка	6-7 лет	30	52,7
	Белочка	3-4 года	26	50,7
	Почемучки	6-7 лет	28	50,9
	Радуга	5-6 лет	30	50,8
	Веселинки	6-7 лет	29	51
	Улыбка	4-5 лет	32	49,6
	Волшебники	6-7 лет	32	50,4
	Фантазеры	4-5 лет	30	49,0
	ГКП	2-3 года	22	40
	Режим работы: с 7.00 до 19.00 Пребывание детей в течение дня: 12 часов.			

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	

№	Оборудование								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Телевизор								
2	Компьютер	1							
3	Музыкальный центр								
4	Принтер	1							
6	Ноутбук								
7	ПЭВМ								
8	Проектор View Sonic								
9	Фотокамера Canon								
10	Устройство многофункциональное Canon (принтер, сканер, копир)	2	1						
11	Увлажнитель воздуха								
12	Планшет ПЭВЭМ	1							
13	Пианино цифровое	1							
14	Облучатель рециркулятор настенный						13		
15	Облучатель								
16	Уличное оборудование					5	7		
17	Интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного воздействия								
18	Усилитель звука			1					
19	холодильные установки						2		
20	Доска интерактивная	1							
21	Уличное оборудование					5			
22	Мясорубка							1	

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: □ заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - ведет аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО; • заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ и ФГОС ДО; • заместитель заведующего по безопасности - организует работу по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: □ общее собрание трудового коллектива; □ совет ДООУ. • педагогический совет; • родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<pre> graph TD ZH[Заведующий МБДОУ] --> ZV[Заместитель заведующего по ВР] ZH --> ZA[Заместитель заведующего по АХР] ZV --> VS[Воспитатели, специалисты] ZV --> ZB[Заместитель заведующего по безопасности] ZB --> MO[Младший обслуживающий] VS --> DR[Дети, родители] ZB --> DR MO --> DR </pre> СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ персонал

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации округа Мытищи Московской области. В состав органов самоуправления МБДОУ входят: ☐ Общее собрание МБДОУ; ☐ Совет педагогов МБДОУ; ☐ родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Подколзина Екатерина Михайловна – руководитель п. квалификационной категории, имеет высшее юридическое
	образование, переподготовку по специальности :воспитатель, менеджмент в образовании. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми актами, локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». ☐ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. ☐ Коллективным договором администрации и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов МБДОУ. ☐ Положением о родительском комитете МБДОУ.

	Семья с двумя детьми	101	100	96	85	
	Семья с тремя детьми	48	32	30	72	
	Семья более трех детей	11	10	59	0	
	Дети, проживающие в неблагополучной семье	0	0	0	0	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников в	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2019-2020	310	90	103	10	3
	2020-2021	335	120	83	-	-
	2021-2022	350	86	86	-	-

5.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
	310	310	327			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
	11,9%	11,9%	11,9%			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
	Дети, проживающие в неполной семье	21	20	18	16	
	Рабочие	91	93	91	102	
	Служащие	247	245	236	248	
	Семья с одним ребенком	175	172	172	193	

6.Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеева.
---	--

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)

2019год

Образователь ные области	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительна я к школе группа 6-7 лет		Общая по МБДОУ	
	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С
Социальнокоммуникатив ное развитие	9,7%	90,3%	7,1%	92,9	8,7%	91,3%	6,7%	93,3%	8,2%	91,8%
Познавательн ое развитие	8,0%	92%	4,4%	93,6%	11,3%	89,7%	7,%	93%	8,4%	91,5%
Речевое развитие	9,7	90,,3%	14,3	85,7%	10,4%	89,6	6,7%	93,3%	10,2%	89,8%
Художественн о-эстетическое развитие	9,3%	90,7	11,0%	99%	10,4%	89,6%	3,3%	96,7%	8,5%	91,5%
Физическое	12,9%	87,1%	20,5%	79,5%	13,9%	86,1%	16,6%	83,4%	5,4%	94,6%

развитие										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)

2020 г.

Образователь ные области	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительна я к школе группа 6-7 лет		Общая по МБДОУ	
	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С
Социальнокоммуникатив ное развитие	9,7%	90,3%	7,1%	92,9	8,7%	91,3%	6,7%	93,3%	8,2%	91,8%
Познавательн ое развитие	8,0%	92%	4,4%	93,6%	11,3%	89,7%	7,%	93%	8,4%	91,5%
Речевое развитие	9,7	90,,3%	14,3	85,7%	10,4%	89,6	6,7%	93,3%	10,2%	89,8%
Художественн о-эстетическое развитие	9,3%	90,7	11,0%	99%	10,4%	89,6%	3,3%	96,7%	8,5%	91,5%

Физическое развитие	12,9%	87,1%	20,5%	79,5%	13,9%	86,1%	16,6%	83,4%	5,4%	94,6%
---------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)
2021 г.

Образовательные области	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет		Общая по МБДОУ	
	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С
Социальнокоммуникативное развитие	7%	93%	6,2%	93,8%	8,7%	91,3%	7%	93%	7,2%	92,7%
Познавательное развитие	8,0%	92%	6,2%	93,8%	3%	97%	7,%	93%	6,0%	93,9%
Речевое развитие	38,8 %	53,8%	18,7%	81,3%	16%	81%	10%	90%	20,8%	76,5%
Художественноэстетическое развитие	30,7%	61,5%	16,0%	84%	16%	81%	3,3%	90%	16,5%	79%
Физическое развитие	12,9%	87,1%	18,7%	81,3%	13,9%	86,1%	16,6%	93,1%	15,5%	86,9%

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
2021 (в %)

Целевые ориентиры	Группа №4	Группа №6	Группа № 8
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	93	93	94
способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами	94	91	90

(выносливость, гибкость и др.).			
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	93	93	92
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	94	96	94
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	98	91	90

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	93	96	95
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	96	96	96
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	93	91	90
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	93	96	97
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	97	96	95
знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	97	91	92
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	97	96	96
способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	97	91	93
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	97	96	97
развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	97	96	97
ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	97	96	95
всего	94	93	94

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного

- СОШ № 4
- Детская библиотека им. Кедрина
- МБУ ЦППМС «Мытищинский».
- Детская поликлиника № 2.
- Детская музыкальная школа.

управления и т.д.).

- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».
- Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Наименование мероприятия		Результат		
	УРОВЕНЬ ДОУ				
	Выставка детско-выставки.		Грамоты участникам родительского творчества		
	«День матери»				
	Выставка детско-выставки		Грамоты участникам родительского творчества		
	«Рождественские кружева»		Конкурс		
	«Экологические плакаты»		Грамоты участникам Конкурс Снежные выставки		
	постройки»				
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	«Мамочка милая, мама моя!»		2 место		
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»		1 место			
Конкурс «Рождественские кружева(2020г.)		1 место			
Открытый всероссийский способностей «РостОК SUPERUM»		1 место турнир			
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи»		1 место			
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа. Бесплатные кружки:				
	№	Название кружка	Образовательная область	Руководитель	Используемые программы
	1	Кружок «Роботенок»	Художественно-эстетическое	Воспитатель Раджабова А..С	Л.Г.Комарова «Строим из ЛЕГО
	2	Кружок «Юный эколог»	«Познание»	Воспитатель Воронова Н.В.	С.Н. Николаева «Юный эколог»

3	Кружок «Карусель»	«Познание»	Воспитатель Абрамова О.В.	М.Д. Маханева., О. Л. Князева
---	----------------------	------------	---------------------------------	-------------------------------------

				«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4	Кружок «Мир природы»	«Познание»	Воспитатель Вербицкая С.А.	С.Н. Николаева «Юный эколог»
5	Кружок «Будем осторожны»	«Социальнокоммуникати вное развитие»	Воспитатель Янкевич М.А.	М.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность »
6	Кружок «Добрый мир»	«Социальнокоммуникативное развитие»	Воспитатель Таирова Э.К.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир»
7	Кружок «Театр «Лад»	«Речевое развитие»	Воспитатель Чеботарева О.М.	А.И. Буренина «Театр всевозможного»
8	Кружок «Будем осторожны»	Социальнокоммуникати вное развитие»	Воспитатель Таирова Э.К. Пецык О.В.	М.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность »
9	Кружок «Разговор о правильном питании»	«Познание»	Воспитатель Сивохина Т.С.	М.М.Безруких .

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебновоспитательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка					
	№	Учебный год	Количество	Примечание На 100 больных детей		
	1	2017	9,2	5,2%		
	2	2018	9,6	5,3%		
	3	2019	8,9	4,9%		
	4	2020	7	6,7%		
	5	2021	8,3	4,7%		
	Группы здоровья					
	Группа здоровья	2017	2018	2019	2020	2021
		%		%	%	%
	I	38%	39,1%	39,1%	43,1	36,6%
	II	59	57,3%	57,3%	54,9	61%
III	2,6	2,9%	2,9%	1,7	2%	
IV	0,4	0,6%	0,6%:	0,3	0,3%	
Годовые задачи МБДОУ	1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия					
	2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе					
	3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования					
	4. Создание благоприятной развивающей предметнопространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН					

7.Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Авторские программы - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной; - «Юный эколог» С.Н.Николаевой; - «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.Н.Антоновой. - «Добрый мир» Л.Шевченко; -«Приобщение к истокам русской народной культуры». «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 года).. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. План реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность с детьми. В детском саду функционирует 11 возрастных Продолжительность учебного года с сентября по май. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественноэстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20) Объем недельной образовательной нагрузки составляет: Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 10 минут, продолжительность НОД – 13 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа, продолжительность НОД – 18 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 5 часов, продолжительность НОД – 20 – 25 минут. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 6 часов 32 минуты, продолжительность НОД - 28 минут. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
--	---

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Формы работы		
	Содержание	Условия организации	
		место	время
	<u>Утренняя гимнастика</u>	1.Традиционная гимнастика.	В музыкальном и

<u>Занятия по физической культуре</u> , это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю
<u>Подвижные игры</u>	Используются различные виды спортивной	В группе, на воздухе, на игровой площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки,	Варианты: Упражнения на внимание,	На воздухе, на игровой площадке, на	ежедневно

динамические паузы)	координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, развитие основных видов движения, ритмические движения.	спортивной площадке, в группе	
<u>Гимнастика после сна</u>	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
<u>Закаливающие мероприятия</u>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

	<u>Индивидуальная работа в режиме дня</u>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
	<u>Праздники, досуги, развлечения.</u>	активности, предусматривается оказание помощи детям. Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В зале, на спортивной площадке	По плану
Система закаливающих мероприятий в МБДОУ	Элементы повседневного закаливания Специальные закаливающие	Соблюдение воздушно-температурного режима (проветривание). Прием детей на воздухе. Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Прогулка Воздушные ванны Ходение босиком Дневной сон Физические упражнения после дневного сна Гигиенические процедуры Закаливающее дыхание. Игровой массаж рук, ушей, стоп. воздействия		
	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.			

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей. Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:
	Художественно-эстетическое направление представлено работой, кружков: На бесплатной основе: - «Театр -Лад» (театрализованная деятельность). -«Карусель» (приобщение к русскому народному фольклорному творчеству) Познавательное развитие представлено работой, кружков: На бесплатной основе: -«Юный эколог» -«Мир природы» -«Зеленый огонек» -«Будем осторожны!» -«Разговор о правильном питании» На платной основе: -«Иголочка» -«Технолаб» Социально-коммуникативное развитие представлено работой, кружков: На бесплатной основе: - «Добрый мир». На платной основе: - «Адаптация детей к школе» - Речевое развитие представлено работой, кружков: на платной основе: - - «Речевчик» Художественно-эстетическое направление представлено работой кружков На платной основе: -«Ириска» Физическое развитие представлено работой, кружков: На платной основе: - «Конфетти. Ритмика».

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева Педагогические технологии: • игровые технологии; • информационно-коммуникационные технологии; • проектный метод; • здоровьесберегающие технологии; • технология развивающего обучения.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении имеются богатая предметнопространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность
	ребенка, специально подготовленные специалисты дополнительного образования; ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

8.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

полнота реализации
планов и программ
методической и
исследовательской
деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

	6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.
Эффективность проводимой методической работы	За период 2021-2022 учебные года: 96 % педагогов прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки; - 94% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе .
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками районных методических объединений для разных категорий педагогов, районной научнопрактической конференции, ежегодной практической конференции.

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
	• организационно-оздоровительные, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

9.Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Учитель-логопед (совместители)	2
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	21
Всего	31

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Общее среднее образование
31 чел.	25(81%), из них: с педагогическим-27 чел.(100%),	5 чел. (16%), из них: Дошкольное образование -4 чел. (27%)	1(3%) человека	Нет

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Высшая категория	Без категории
31 чел.	8	21	2

Стаж педагогической работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
31 чел.	7	8	8	5	3

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
31чел.	2	25	4

9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ - процедурный кабинет, ➤ - изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер электронный, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой, ▪ фонендоскоп, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл. В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей
---	---

заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

	В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль оздоровления детей (на каждой группе имеется лист здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду). Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 20 - дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 г. интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приема пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: □ физкультурный зал; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 3 спортивных площадок на территории ДОУ; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по
по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	11 групповых помещений используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов и развлечений, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

11. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в МБДОУ, является Программа развития МБДОУ № 58 «Белочка» городского округа Мытищи. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий.
- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

12.Современная информационно-техническая база

В дошкольном учреждении имеется очень хорошая информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные устройства и др.

№№ Наименование

- | | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | Телевизор | 3 |
| 2. | Компьютер | 2 |
| 3. | Ноутбуки | 1 |
| 4. | Музыкальный центр | 1 |
| 5. | Проектор | 1 |
| 6. | Фотокамера | 1 |
| 7. | Планшет ПЭВМ | 1 |
| 8. | Видеокамера | 1 |
| 9. | Доска интерактивная | 1 |
| 11. | Магнитофоны | 2 |
| 12. | Принтер | 3 |
| 13. | Устройство многофункциональное | 1 |
| 14. | Цифровой фотоаппарат | 1 |

13.Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества и ФГОС дошкольного образования.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. МБДОУ функционирует в режиме развития.

14.Перспективы и планы развития МБДОУ

Основное направление работы МБДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастерклассы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу «Творческой группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

□

2 Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

3 Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативноправового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

15.Результаты самообследования по отдельным позициям.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям

Области качества	Ссылка на сайт (доп. информация по области качества) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 58 «БЕЛОЧКА»	Средний балл	
		ДОУ	г.о. Мытищи
Образовательные ориентиры	https://mbdou58.edummr.ru/	4	4.47
Образовательная программа	https://mbdou58.edummr.ru/	3,66	4.45
Содержание образовательной деятельности	https://mbdou58.edummr.ru/	3,82	4.47
Образовательный процесс	https://mbdou58.edummr.ru/	3,46	4.47
Образовательные условия	https://mbdou58.edummr.ru/	3,54	4.48
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	https://mbdou58.edummr.ru/	3,33	4.15
Взаимодействие с родителями	https://mbdou58.edummr.ru/%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b2%d0%b0%d1%81-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b8	4,0	4.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	https://mbdou58.edummr.ru/	4,0	4.58
Управление и развитие	https://mbdou58.edummr.ru/	3,96	4.44
Итого:		3,75	4.45

Показатели деятельности МБДОУ № 58 «Белочка», подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 человека/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%
1.8.1	Высшая	21 человек/50%
1.8.2	Первая	8 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник\воспитанник в дошкольной образовательной организации	350\31 10 человек
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

16.Окончательный вывод по итогам самообследования:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №58 «Белочка» соответствует социальному статусу

Заведующий МБДОУ №58 «Белочка»

Е.М. Подкотзина

/Е.М. Подкотзина /

