**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тематика |  | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | 1 неделя | Здравствуй наш любимый детский сад! | Продолжать знакомить детей с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |  |
| 2 неделя | Хорошо у нас в саду. Игрушки. | Продолжать знакомить детей с  предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. | Развлечение «Я люблю свои игрушки». |
| 3 неделя | Овощи | Различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты с учетом местности. Дать первичную классификацию растений: фрукты овощи. | Вечер загадок и отгадок. |
| 4 неделя | Фрукты | Различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты с учетом местности. Дать первичную классификацию растений: фрукты овощи. |
| 5 неделя | Осень как время года. | Формировать элементарные представления об осени. |  |
| Октябрь | 1 неделя | Осень как время года. | Формировать элементарные представления об осени. |  |
| 2 неделя | Лес, грибы, лесные ягоды. | Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Дать первичную классификацию растений: ягоды (лесные-садовые), грибы. Познакомить с некоторыми съедобными и несъедобными грибами. |  |
|  | 3 неделя | Деревья и кустарники. | Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Дать первичную классификацию растений: деревья, кусты. |  |
| 4 неделя | Я в мире человек.  Неделя здоровья. | Формировать представления о себе как о человеке; уметь видеть сходство и различие людей, отличие человека от животного; уточнить и обобщать знания о строении тела человека, о различных его функциях; обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.  Расширять представления детей о видах спорта, о здоровом образе жизни. |  |
|  | 5 неделя | Посуда.  Продукты питания. | расширить представление детей о посуде, о продуктах питания, материале, из которых она сделана;  - познакомить с классификацией предметов посуды;  - формировать умение описывать предметы посуды;  - воспитывать бережное отношение к посуде;  - развивать связную речь. |  |
| Ноябрь | 1 неделя | Дом гости,  домашняя мебель. | Обобщить и систематизировать знания у детей по теме мебель. Формировать понимание того, что предметы мебели, необходимые для удобства жизни людей. |  |
| 2 неделя | Одежда, головные уборы. | Расширить представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. |  |
| 3 неделя | Обувь | Расширить представления детей о вещах: о обуви. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. |  |
| 4 неделя | Моя семья | Формировать у детей представления о семье и своем месте в ней; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослого и ребенка в семье; вызывать у ребенка гордость за свою семью. | Создание фотоальбомов, стенгазет. |
| Декабрь | 1 неделя | Зима. Зимние месяцы | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, об особенностях деятельности  людей в зимний период; о безопасном поведении зимой. |  |
| 2 неделя | Зимующие птицы | Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. |  |
| 3  неделя | Дикие животные | Расширить представление о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира: дикие и домашние животные . |  |
| 4 неделя | Мастерская Деда Мороза.  Новый год. | Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, познакомить детей с. традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей.  Формирование представления детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах | «Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок |
| 5 неделя | Зимние забавы.  Зимние виды спорта. | Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представление о том, что спорт укрепляет здоровье человека. | Новогодние праздники |
| Январь | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Колядки. Народные игры. | Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временам года | Выставка поделок «Рождественский ангелочек» |
| 3 неделя | Домашние животные | Расширять представления детей о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира. | Тематические беседы |
| 4 неделя | Животные жарких стран. | Расширять представления детей о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира. |  |
| Февраль | 1 неделя | Транспорт | Закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств. |  |
| 2 неделя | Профессии. Инструменты | Формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы; | Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда стану взрослым» |
| 3 неделя | Инструменты | Формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы; |  |
| 4 неделя | Защитники Отечества | Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии, умения дружить, беречь дружбу. | Тематический досуг |
| 4 неделя | Масленица. | Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями. | Праздник «Широкая масленица» |
| Март | 1 неделя | 8 марта | Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта, формировать у ребят  уважительное  отношение к своей семье, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей; способствовать сплочению  детей и родителей, формированию положительных эмоций; воспитание уважительного отношения к матери, к женщине и  заботливого отношения к родным и близким. | Праздник «Мамин день» |
| 2 неделя | Весна. Весенние месяцы. Первоцветы | развитие творческого воображения, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы. Задачи: закрепить представления детей о весне, весенних месяцах. |  |
| 3 неделя | Неделя игрушки | Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношение к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. | Тематические беседы |
| 4 неделя | Перелётные птицы | Познакомить детей с перелетными птицами , выяснить, почему их так называют, развивать активный и пассивный словарь детей |  |
|  | 5 неделя | Домашние птицы | Расширять представления детей о **домашних** **птицах** и их птенцах. |  |
| Апрель | 1 неделя | Неделя детской книги | Формировать у детей бережное отношение к книге, закреплять правила пользования | «Книжные именины» |
| 2 неделя | Космос | Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос. | Выставка детских работ |
| 3 неделя | Наша страна | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Выставка детских работ |
| 4 неделя | Мой город | Расширять и дополнять знания детей о своей малой Родине, об улице на которой находится детский сад и чьё имя она носит. Развивать интерес к истории своего края, краеведению, желанию узнавать историческое новое и изучать родной край. |  |
| 5 неделя | Животный мир морей и океанов | Закрепить знания детей о представителях подводного **мира**, показать их особенности, жизнь в водной среде. |  |
| Май | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Праздник победы | Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. | Праздник «День победы» |
| 3 неделя | Насекомые | Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания. |  |
| 4 неделя | Что узнали, чему научились (3-5 лет)  На пороге школы (6-7 лет) | Итоги года | Беседы, викторины, выпускные. |
| 5 неделя | Лето.  Цветы. | Познакомить детей с характерными признаками лета. | Досуг «Наше лето» |