МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №58 «БЕЛОЧКА»

**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**«Россия - Родина моя»**

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

 МБДОУ ЦРР № 58 «Белочка»

Николаева А.В.

Г. О. МЫТИЩИ

*Цель:*

Обобщить знания детей о России. Сформировать патриотические чувства к своей Родине. Воспитывать любовь к малой родине. Активизировать имеющиеся знания.

*Задачи:*

Расширить знания детей о России.

 Закрепить знания детей о родном городе и крае: истории, символики, достопримечательностей, промышленных объектов и памятников.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

 Формировать навыки составления сложных предложений.

 Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность.

 Совершенствовать коммуникативные навыки.

 Создавать доброжелательную атмосферу между детьми.

*Предварительная работа:*

Беседы о России, столице, президенте. Разучивание стихов, пословиц, поговорок; рассматривание карты России; рисование символов России, животных, расписывание предметов в стиле народных промыслов.

*Организационный момент*

Входят дети.

В.: Ребята, меня сегодня утром удивило солнышко. Оказывается, оно, как настоящий волшебник, умеет тепло и ласково здороваться.

*Звучит музыка.*

В.: Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно.

На ладони появилось ярко-рыжее пятно.

Это солнце заглянуло, будто руку – протянуло

Тонкий лучик золотой.

И, как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной.

В.: Давайте и мы с вами протянем ручки-лучики и поздороваемся со всеми.

В.: Ребята, поскольку у нас такое солнечное настроение, я предлагаю вам послушать одну песню.

Звучит отрывок из песни композитора В. Баснера на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

В.: Что это за песня, дети? Кто знает?

- Ответы детей.

В.: О чем эта песня?

- Ответы детей.

В.: А что такое Родина, ребята?

- Ответы детей.

В.: Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете?

Ответы детей:

Тот герой, кто за родину горой.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

На чужой сторонушке и весна не красна.

Родина любимая, что мать родимая.

Береги землю родимую, как мать родную.

Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку – Отчизна.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Человек без Родины, что соловей без песни.

В.: Какие вы, ребята, молодцы! Так много о своей Родине знаете!

Давайте мы с вами поиграем в игру «Что? Где? Когда?»!

Вы будете командой знатоков.

После правильного выполнения каждого задания команда знатоков будет получать конверт, который можно будет открыть в конце игры.

Дети рассаживаются.

В.: Сегодня играет команда знатоков и команда зрителей.

(Одному из детей поручается раскрутить волчок.)

Волчок останавливается на конверте № 1. Воспитатель открывает конверт.

В.: Против команды знатоков играет … Внимание на экран. Кто это, ребята?

На экране появляется фотография Подколзиной Е. М., заведующей детским садом.

- Ответ детей.

В.: (Зачитывает вопрос) Какие государственные символы России вы знаете?

- Ответы детей.

В.: Кто сейчас прочитает стихотворение про герб?

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В.: А кто про флаг прочитает стихотворение?

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

В.: А что же такое гимн?

Ответы детей

 В.: Кто прочитает стихотворение про гимн?

Гимн – торжественная песня

В честь Отчизны дорогой.

Стоя гимн поем все вместе,

Стоя слушаем его.

В.: (Продолжает читать вопрос). На ватмане расположены картинки с изображениями символов России, других стран и городов. Вам надо накрыть квадратиками символы других стран и городов, оставив только символы России.

В.: Вы правильно ответили на вопрос и получаете первый конверт (выдается конверт с буквой).

Итак, следующий раунд!

Волчок останавливается на конверте №2. Воспитатель открывает конверт.

В.: Против команды знатоков играет… Кто это, ребята?

На экране появляется фотография Матуровой Г. М., методиста детского сада.

- Ответы детей.

В.: (зачитывает вопрос): Ребята, я предлагаю вам собрать разрезные картинки, а потом рассказать о них. Давайте разделимся на 4 команды.

На столе лежат 4 конверта с разрезными картинками. Дети открывают конверты и собирают картинки. Получаются изображения предметов художественных промыслов России: хохломской чаши, вазы с росписью гжель, дымковской игрушки и жостовского подноса.

Команды по очереди рассказывают о получившихся изделиях, читают стихи.

- Поверить трудно: неужели

Всего два цвета? Чудеса!

Вот так художники из Гжели

На снег наносят небеса.

- Чем знаменито Дымково?

Игрушкою своей!

В ней нету цвета дымного,

Что серости серей.

- В ней что-то есть от радуги,

От капелек росы.

В ней что-то есть от радости.

От родины-красы.

- Цветущий край, родимые просторы,

Весенний луг, тенистые леса…

В них Жостова изящные узоры,

Российская природная краса.

- Роспись хохломская, словно колдовская.

В сказочную песню просится сама.

И нигде на свете нет таких соцветий.

Всех чудес чудесней наша хохлома.

В.: Подведем итог: вы правильно ответили на вопрос и получаете следующий конверт.

В.: Итак, следующий раунд!

Волчок останавливается на конверте №3. Воспитатель открывает конверт.

В.: Музыкальная пауза! Дети исполняют песню Ю. Таран «Звезда - Россия».

Дети получают очередной конверт.

В.: Объявляется следующий раунд.

Волчок останавливается на конверте с №4. Воспитатель открывает конверт.

В.: Против команды знатоков играет… Кто это, дети?

На экране появляется фотография Сикорской И. С., воспитателя группы.

- Ответы детей.

В. (зачитывает вопрос): Ребята, знаете ли вы, какие животные живут в России и где они обитают? Предлагаю расположить изображения животных на карте России.

На магнитной доске расположена карта России. На столе разложены картинки с изображением диких животных России и других континентов. Дети, совещаясь, выбирают животных и размещают их на карте в те места, где они обитают.

В.: Посмотрим, правильно ли вы разместили животных.

В.: Какие животные живут в лесах?

- Ответы детей.

В.: Какие животные живут на Кавказе?

- Ответы детей.

В.: Какие животные живут на севере?

- Ответы детей.

 В.: Подведем итог: вы правильно ответили на вопрос и получаете конверт.

В.: Итак, следующий раунд!

Волчок останавливается на конверте №5. Воспитатель открывает конверт.

В.: Против команды знатоков играет… Кто, ребята?

На экране появляется фотография Чеботаревой О. М., воспитателя группы.

В.: Посмотрите, пожалуйста, на экран: герб какого города вы видите?

(На экране герб г. Мытищи.)

- Ответы детей.

В.: Для кого-то из вас Мытищи являются малой Родиной. Что такое Малая родина?

- Ответы детей.

В.: Какие достопримечательности есть в нашем городе?

-Ответы детей.

В.: Я предлагаю, ребята, среди картинок найти те, которые относятся к Мытищам и сделать красивое панно. Мы украсим им стенд в коридоре детского сада.

Дети выбирают картинки и размещают их на ватмане.

В.: Посмотрите, какое красивое панно у нас получилось! Как много достопримечательностей в нашем городе! Расскажите о них.

-Ответы детей.

Дети получают конверт.

В.: Итак, следующий раунд!

Волчок останавливается на конверте № 6. Воспитатель открывает конверт.

В.: Танцевальная пауза!

Команда получает конверт.

В.: Ребята, вы выполнили все задания и являетесь настоящими знатоками. А теперь давайте заглянем в конверты.

Дети открывают конверты, находят в них буквы.

В.: Сможете ли вы из них составить слово?

Дети, совещаясь, выстраиваются, держа в руках буквы и составляют слово РОССИЯ.

***Рефлексия***

В.: Вот и подошла к концу наша игра.

В.: Понравилось вам играть, ребята?

-Ответы детей.

В.: Что понравилось больше всего?

- Ответы детей.

В.: Что могут дети сделать для своей Родины?

-Ответы детей.

В.: Будущее нашей страны во многом зависит от вас, ребята. От того, как сильно вы будете любить Родину, беречь ее богатства. От того, как крепко вы будете дружить. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и дружно скажем: «Мы – вместе!»

Дети прощаются со зрителями.

*В ходе игры может быть использованы физкультминутки*:

Поезжай за моря – океаны, (едут)

Надо всею землей пролети:(летят)

Есть на свете различные страны, (разводят руки в страны)

Но такой, как у нас не найти! (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды, (приседают)

Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы, (топают ногами)

И шумят, расцветая, поля. (плавные взмахи руками)

Раз – налево, два – направо, (дети отводят взгляд влево – вправо)

Три – наверх, четыре – вниз, (дети переводят взгляд вверх – вниз)

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир. (дети делают круговые движения глазами)