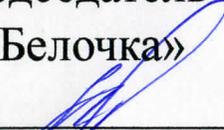


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 58 «БЕЛОЧКА»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ ГОДА РАБОТЫ

Согласовано  
Председатель Совета МДОУ  
№»Белочка»

  
\_\_\_\_\_ Таирова Э.К.  
«30» мая 2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №58  
«Белочка»



\_\_\_\_\_ Подколзина  
Е.М.  
2021 г.



Добрый день, уважаемые читатели!  
Представляем Вашему вниманию  
Публичный доклад за 2020-2021  
учебный год, как один из базовых  
документов управления развитием  
МБДОУ № 58 «Белочка». Наш  
Публичный доклад адресован широкому  
кругу читателей: представителям  
органов законодательной и  
исполнительной власти, родителям,  
работникам системы образования,  
представителям средств массовой  
информации, общественным  
организациям. Основой доклада стали  
статистические наблюдения, результаты  
мониторинга качества образования  
образовательного учреждения, анализ  
работы дошкольного учреждения за год.  
С уважением, Подколзина Е.М.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения.</b>	2
Общие сведения	4
Состав воспитанников	4
Режим работы	5
Кадровый потенциал МБДОУ	6
<b>Раздел 2. Методическая работа</b>	7
Мониторинг образовательной деятельности	13
<b>Раздел 3. Организационно-педагогическая работа</b>	18
<b>Раздел 4. Работа по развитию предметной развивающей среды</b>	19
<b>Раздел 5. Организация работы с семьей.</b>	21

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 58 «Белочка». Находится по адресу: 141021, г.о. Мытищи, ул. Летная, д. 22.

Заведующий: Подколзина Екатерина Михайловна

Контактный телефон: 8 (495) 581-00-44, 581-01-88.

Сайт в Интернете: <http://mbdou58.edummr.ru>

· ДОУ действует с 1974 года и является правопреемником ясли-сада № 58 МПМО «Труд», создано Постановлением Главы Мытищинского района № 2772 от 27 августа 1997 года, зарегистрированной Московской областной регистрационной палатой 08 января 1998 года за № 50:12001999 и внесенного в единый государственный реестр юридических лиц за № 1025003527999;

### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

В МБДОУ № 58 «Белочка» функционирует 12 групп :1-я младшая (для детей с 2-до 3 лет) -1 группа; 2-я младшая (для детей с 3 до 4 лет)-2 группы; средние (для детей с 4 до 5 лет-) – 2 группы; старшие (для детей с 5 до 6 лет) -1группа; коррекционные: - 5 групп (для детей 5-7 лет), группа кратковременного пребывания-1 ( дети 2-3 года).

### **Режим работы МБДОУ**

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7 00 до 19 00, обеспечивает 12–ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении.

## Сведения о качественном составе педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100%
Педагогические работники: всего		30	100%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	73%
	со средним специальным образованием	8	27%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	87%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	30	100%
	высшую	11	37%
	первую	11	37%
	вторую	0	0
	без категории	6	16%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		2	7%
	воспитатель	24	80%
	педагог-психолог	1	3%
	учитель-логопед	3	10%
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	3%
	инструктор по физической культуре	1	3%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	13%
	5-10 лет	4	13%

## Раздел 2. Методическая работа

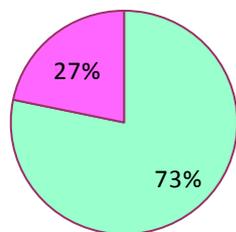
Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Коллектив творческий и, благодаря постоянному самообразованию и повышению квалификации, много внимания уделяет повышению качества воспитания и образования детей, участвует в методических мероприятиях

города

## МБДОУ № 58 «Белочка»

### Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 58 "Белочка"



- Высшее образование
- Среднее специальное образование

### Квалификационный статус педагогов МБДОУ № 58 "Белочка"



Из 33 педагогов МБДОУ № 58 «Белочка» 11 имеют высшую квалификационную категорию, 14- первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 6 – без категории (в связи с недостаточным стажем работы).

3.4. В МБДОУ № 58 «Белочка» стало традицией проведение тематических дней и недель. Темы недель в основном приурочены к сезону, знаменательному дню или празднику.

В разных возрастных группах вводим схожую тематику недель и дней, что обеспечивает систематизацию и углубление знаний, а также преемственность в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Традиционными стали недели, в которых участвуют не только педагоги и дети, но и родители воспитанников («Недели здоровья», «Дорогою

Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников(выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечения эмоционального и морально-нравственного благополучия воспитанников.

Анализируя работу в данном направлении, следует отметить минусы: недостаточная информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактических прививок.

- 2-я годовая задача

Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Выводы:** В течении всего учебного года коллектив работал над данной годовой задачей разработали и внедрили в электронном формате образовательные ресурсы такие как: консультации для родителей , анкетирование через онлайн-сервис Google Forms «Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах в ДООУ», «Мнение родителей о качестве предоставления услуг и улучшения работы в ДООУ».

3-я годовая задача:

Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.

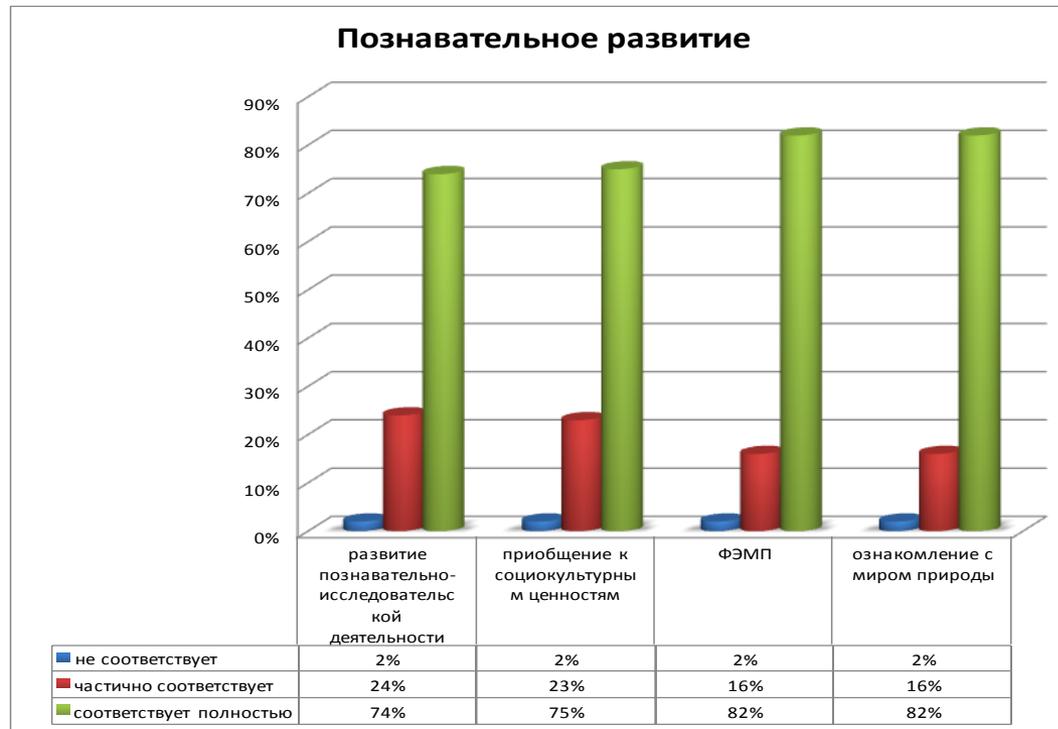
**Выводы:** В течении всего учебного года коллектив работал над данной годовой задачей, в каждой возрастной группе были созданы центры на основе принципа интеграции образовательных областей. Был организован смотр-конкурс на лучший центр уединения, в создании которого педагоги раскрыли все свои таланты.

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

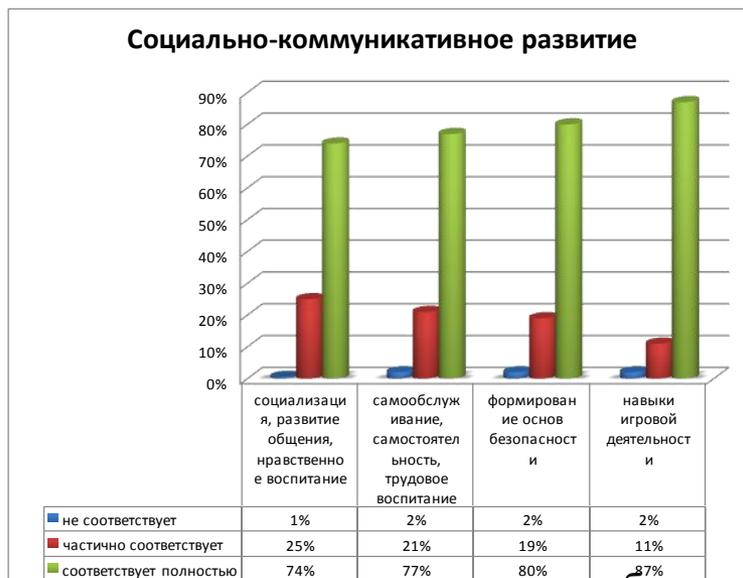
№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мы и Конституция»	Федеральный	2 ребёнка	1 место
2.	Олимпиада «Звёздочки России»	Федеральный	28 детей	лауреаты
3.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	Федеральный	1 педагог	участник
4.	Конкурс «Мир науки глазами детей»	Федеральный	5 детей	участник
5.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SUPERUM»	Федеральный	10 детей	1,2,3 места
6.	«Поздравительная открытка для любимой мамы»	Муниципальный	1 ребёнок	1 место
7.	Конкурс «Экологический проект»	Муниципальный	5 детей	участник
8.	«Рождественские кружева»	Муниципальный	1 педагог	1 место

## Мониторинг образовательной деятельности

В 2020– 2021 учебном году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека.

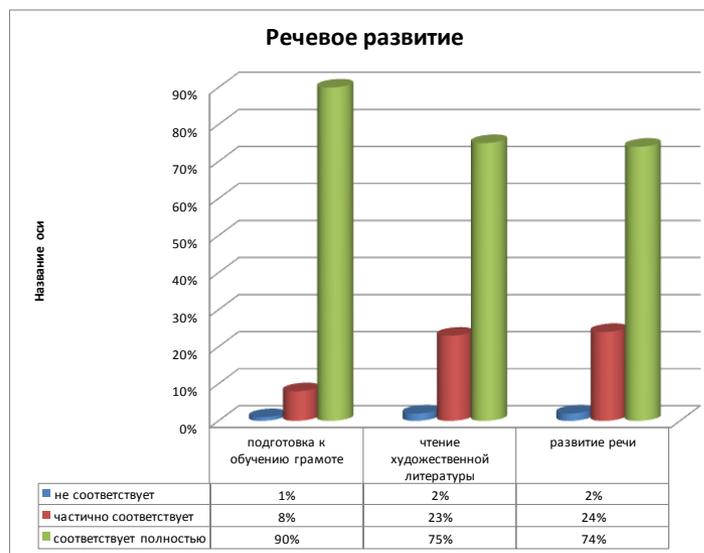


В мониторинге по социально-коммуникативному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.



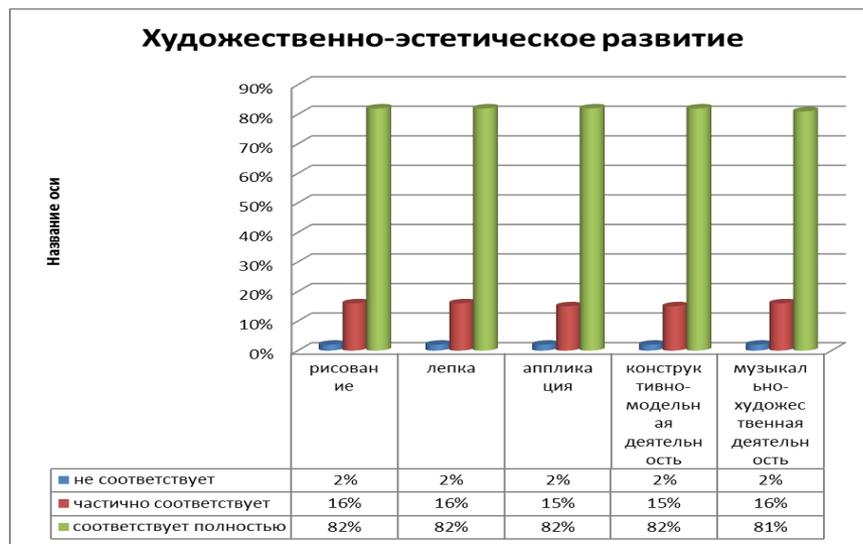
Результаты мониторинга показывают, что работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, приносит свои результаты.

В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу в данном направлении: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей.

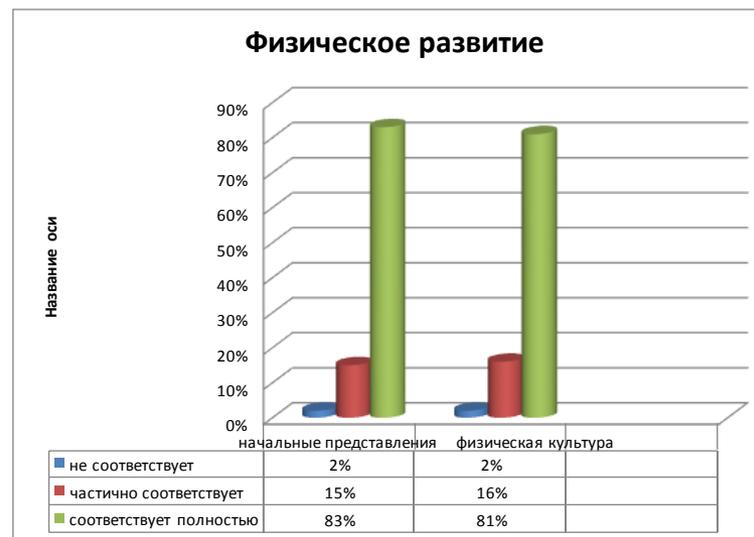


В мониторинге по образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «частично соответствует», испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.



Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.



В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использован метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

Результаты мониторинга показывают, что необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими невысокие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

### **Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

В течение учебного года были проведены консультации:

«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»

«Использование ИКТ в речевом развитии детей»

«Современные проблемы ДОУ и семьи»

«Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей. Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники»

«Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»

«Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Педагоги МБДОУ №58 участвовали в окружном вебинаре «Организация дополнительного образования как одно из условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями» тема «Реализация дополнительного образования на примере кружка по ПДД «Зелёный огонёк», Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий» тема «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»,

Интересно прошли во всех группах мастер-классы с родителями на уровне ДОУ:

«Развивающие игры Воскобовича»

«Нетрадиционные техники рисования»

«У игры свои секреты»

«Новогодняя игрушка»

«Мы спортивная команда»

Вывод: Методическая работа велась целенаправленно, способствовала росту профессиональной компетентности, продуктивности и профессиональной практической деятельности педагогов, годовые задачи полностью реализованы.

## Раздел 4. Работа по развитию предметной развивающей среды

течение 2020-2021 учебного года была продолжена работа по оснащению разовательного процесса:

оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности:

приобретены учебно-наглядные пособия;

приобретены демосистемы для выставок детских работ; календари природы;

приобретены пособия для познавательной деятельности детей (микроскоп, планшет);

по экологическому воспитанию в детском саду проводилась большая работа;

приобретены дидактические игры, соответствующие ФГОС.

детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помеще

. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

бенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая

становка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций,

спитанию хорошего вкуса.

связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп. Мебель

игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических

ебований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной,

экологической, театрализованной, предметной деятельности, оформлены экологические





## Раздел 6. Организация работы с семьей.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», «Уставом дошкольного образовательного учреждения и Договором между администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. В нашем ДОУ был создан семейный клуб «Я, семья и детский сад» в течении года совместно с родителями проходили: мастер-классы, деловые игры, семейные выходные.



## Раздел 7. Анализ финансовой деятельности

2020-2021 учебном году администрация МАДОУ продолжила работу по сохранению, обновлению и креплению материально-технической базы ДОУ. Выполнены практически все запланированные ремонтные работы.

Закуплены: физкультурное оборудование, дидактические игры, игровое оборудование на улице, санштанцы, спец. одежда для сотрудников.

Продолжилась работа по благоустройству территории. Своевременно проводилась уборка территории детского сада. Осенний и весенний субботники привлекли к благоустройству родителей наших воспитанников, произведена посадка деревьев, разбиты цветники. Была проведена обрезка кустов, своевременно косилась трава. В мае был завезен песок. Произведена обрезка деревьев, поврежденных после зимних снегопадов.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, мягким инвентарем, посудой.

**Выводы:** Из всего вышеизложенного следует, что в МБДОУ №58 «Белочка» сложился стабильный коллектив, с большим творческим потенциалом. Создана комфортная образовательная среда. В её пополнении немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Годовые задачи на 2020-20201 учебный год:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.