

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 58 «БЕЛОЧКА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ ГОДА РАБОТЫ



Согласовано
Председатель Совета МДОУ №58 «Белочка»

Таирова Э.К.

« 4 » июня 2020 г.



Заведующий МБДОУ №58 «Белочка»

Подколзина Е.М.

« 4 » июня 2020 г.

Утверждаю



Добрый день, уважаемые читатели!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад за 2019-2020 учебный год, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ № 58 «Белочка». Наш Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям. Цель Публичного доклада – обеспечение информационной открытости дошкольной организации, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития. Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год.

С уважением, Подколзина Е.М.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.	2
Общие сведения	4
Состав воспитанников	4
Режим работы	5
Кадровый потенциал МБДОУ	6
Раздел 2. Методическая работа	7
Мониторинг образовательной деятельности	13
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа	18
Раздел 4. Работа по развитию предметной развивающей среды	19
Раздел 5. Организация работы с семьей.	21
Раздел 6 .Анализ финансовой деятельности	22
Раздел 7. Годовые задачи на 2019-2020 уч. год	23

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 58 «Белочка». Находится по адресу: 141021, г.о. Мытищи, ул. Летная, д. 22.

Заведующий: Подколзина Екатерина Михайловна

Контактный телефон: 8 (495) 581-00-44, 581-01-88.

Сайт в Интернете: <http://mbdou58.edummr.ru>

· ДООУ действует с 1974 года и является правопреемником ясли-сада № 58 МПМО «Труд», создано Постановлением Главы Мытищинского района № 2772 от 27 августа 1997 года, зарегистрированной Московской областной регистрационной палатой 08 января 1998 года за № 50:12001999 и внесенного в единый государственный реестр юридических лиц за № 1025003527999;

Состав воспитанников

В МБДОУ № 58 «Белочка» функционирует 12 групп :1-я младшая (для детей с 2-до 3 лет) -1 группа; 2-я младшая (для детей с 3 до 4 лет)-2 группы; средние (для детей с 4 до 5 лет-) – 2 группы; старшие (для детей с 5 до 6 лет) -1группа; коррекционные: - 5 групп (для детей 5-7 лет), группа кратковременного пребывания-1 (дети 2-3 года).

Режим работы МБДОУ

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7 00 до 19 00, обеспечивает 12–ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении.

Сведения о качественном составе педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100%
Педагогические работники: всего		30	100%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	73%
	со средним специальным образованием	8	27%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	87%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	30	100%
	высшую	11	37%
	первую	11	37%
	вторую	0	0
	без категории	6	16%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		2	7%
	воспитатель	24	80%
	педагог-психолог	1	3%
	учитель-логопед	3	10%
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	3%
	инструктор по физической культуре	1	3%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	13%
	5-10 лет	4	13%
	свыше 10 лет	22	73%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7%

Раздел 2. Методическая работа

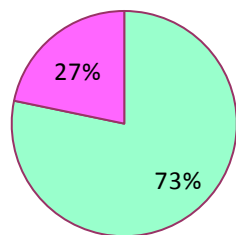
Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Коллектив творческий и, благодаря постоянному самообразованию и повышению квалификации, много внимания уделяет повышению качества воспитания и образования детей, участвует в методических мероприятиях города.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

МБДОУ № 58 «Белочка»

Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 58 "Белочка"



■ Высшее образование

■ Среднее специальное образование

Квалификационный статус педагогов МБДОУ № 58 "Белочка"



Без категории; 6

Соответствие занимаемой должности; 2

Высшая категория; 11

Первая категория; 11

Из 33 педагогов МБДОУ № 58 «Белочка» 11 имеют высшую квалификационную категорию, 14- первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 6 – без категории (в связи с недостаточным стажем работы).

3.4. В МБДОУ № 58 «Белочка» стало традицией проведение тематических дней и недель. Темы недель в основном приурочены к сезону, знаменательному дню или празднику.

В разных возрастных группах вводим схожую тематику недель и дней, что обеспечивает систематизацию и углубление знаний, а также преемственность в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Традиционными стали недели, в которых участвуют не только педагоги и дети, но и родители воспитанников (« Недели здоровья», «Дорогою добра», «Покормите птиц зимой», «Мастерская деда Мороза», «Для мамы», « Как на масленой неделе», «Неделя детской книги» и др.)

Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников(выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)

Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников(выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)

Мониторинг Физического развития детей

Оперативный контроль

Консультации для воспитателей

Родительский клуб

Неделя Здоровья

Вывод: в ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечения эмоционального и морально-нравственного благополучия воспитанников.

Анализируя работу в данном направлении, следует отметить минусы: недостаточная информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактических прививок.

Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений

Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений

Педагогический совет

Консультации для педагогов

Работа по реализации проекта "Этих дней не смолкнет слава"

Презентация передового опыта

Взаимодействие с родителями (мастер-классы, организация выставок)

Выводы: В течении всего учебного года коллектив работал над данной годовой задачей и нацелены к активному взаимодействию с семьями воспитанников. В результате была проделана огромная работа в направлении патриотического воспитания дошкольников. Результатом стало участие в конкурсе «Звёздный калейдоскоп».

3.5. Конкурс «Звездный калейдоскоп» является традиционным окружным конкурсом.

В 2019 – 2020 учебном году он посвящен 75-летию Великой Победы. В рамках участия в конкурсе наш детский сад представил следующие номинации «Конкурс чтецов», «Конкурс военной песни», «Хореографическая композиция», Проект «Этих дней не смолкнет слава» Всего в подготовке было задействовано 16 педагогов, 32 воспитанника, 16 родителей и 6 выпускников нашего ДОО.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мы и Конституция»	Федеральный	2 ребёнка	1 место
2.	Олимпиада «Звёздочки России»	Федеральный	28 детей	лауреаты
3.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	Федеральный	1 педагог	участник
4.	Конкурс «Мир науки глазами детей»	Федеральный	5 детей	участник
5.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SUPERUM»	Федеральный	10 детей	1,2,3 места
6.	«Поздравительная открытка для любимой мамы»	Муниципальный	1 ребёнок	1 место
7.	«Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста» - отборочный тур	Муниципальный	10 детей	1 место
8.	«Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста»- финал	Муниципальный	10 детей	2 место
9.	Конкурс «Экологический проект»	Муниципальный	5 детей	участник
10.	«Разговор о правильном питании»	Муниципальный	5 детей, 1 педагог	1 место
11.	«Рождественские кружева»	Муниципальный	1 педагог	3 место
12.				
13.	«Звёздный калейдоскоп» - песня	Муниципальный	3 ребёнка	2 место
14.	«Звёздный калейдоскоп»- стих	Муниципальный	2 ребёнка	1 место
15.	«Звёздный калейдоскоп»- проект	Муниципальный	все педагоги	1 место
16.	«Звёздный калейдоскоп»- хореографическая постановка	Муниципальный	7 педагогов	3 место

Мониторинг образовательной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году коллектив ДОО продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека.

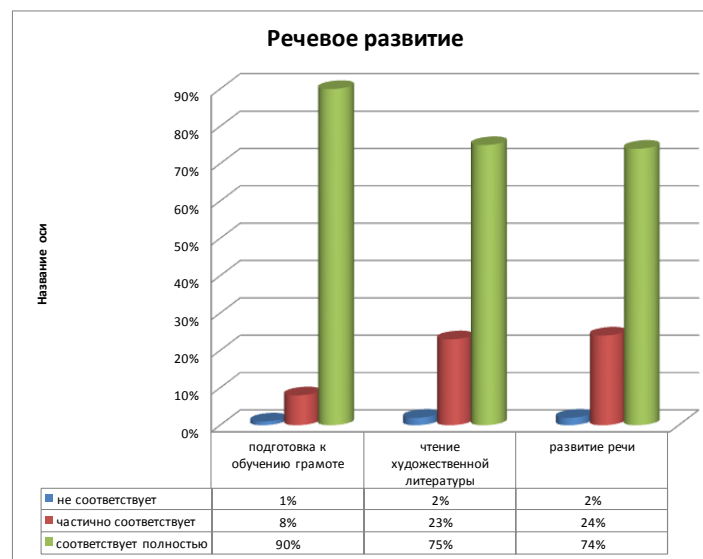


В мониторинге по социально-коммуникативному развитию детей использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организованные воспитателями, специалистами, педагогом-психологом.



Результаты мониторинга показывают, что работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, приносит свои результаты.

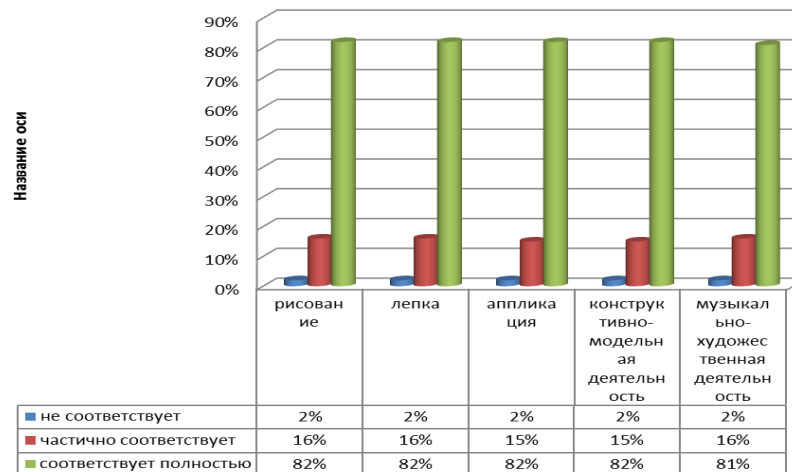
В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу в данном направлении: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей.



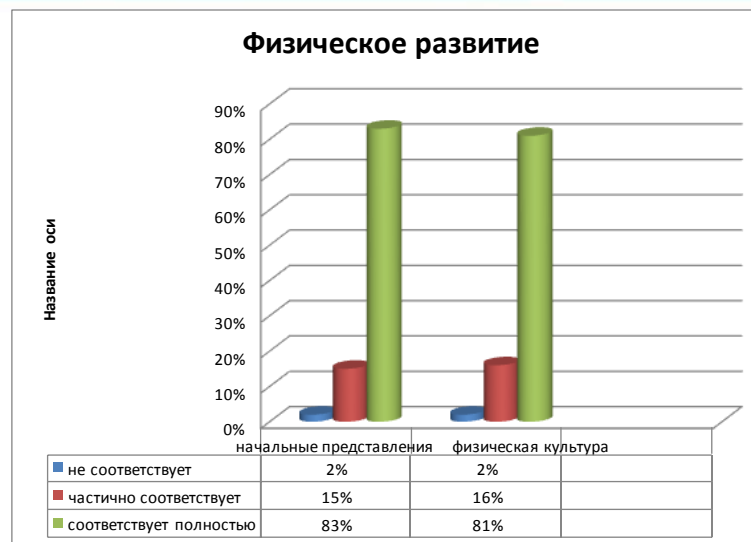
В мониторинге по образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «частично соответствует», испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

Художественно-эстетическое развитие



Дети, имеющие уровень овладения знаниями и умениями по данной области «соответствует возрасту», в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.



В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

Результаты мониторинга показывают, что необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими невысокие результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- в рамках сетевого взаимодействия участвовать в соревнованиях и олимпиадах.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

В течение учебного года были проведены консультации:

«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»

«Использование ИКТ в речевом развитии детей»

«Современные проблемы ДОУ и семьи»

«Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей. Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники»

«Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»

«Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Педагоги МБДОУ №58 участвовали в окружном вебинаре «Организация дополнительного образования как одно из условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями» тема «Реализация дополнительного образования на примере кружка по ПДД «Зелёный огонёк», Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий» тема «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»,

Интересно прошли во всех группах мастер-классы с родителями на уровне ДОУ:

«Развивающие игры Воскобовича»

«Нетрадиционные техники рисования»

«У игры свои секреты»

«Новогодняя игрушка»

«Мы спортивная команда»

Вывод: Методическая работа велась целенаправленно, способствовала росту профессиональной компетентности, продуктивности и профессиональной практической деятельности педагогов, годовые задачи полностью реализованы.

Раздел 4. Работа по развитию предметной развивающей среды

В течение 2019-2020 учебного года была продолжена работа по оснащению образовательного процесса:

- ✓ оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобретены учебно-наглядные пособия;
- ✓ приобретены демосистемы для выставок детских работ; календари природы-приобретены пособия для познавательной деятельности детей (микроскоп, планшет); по экологическому воспитанию в детском саду проводилась большая работа;
- ✓ приобретены дидактические игры, соответствующие ФГОС.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп. Мебель и игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В группах были обновлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.



Раздел 6. Организация работы с семьей.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», «Уставом дошкольного образовательного учреждения и Договором между администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. В нашем ДОУ был создан семейный клуб «Я, семья и детский сад» в течении года совместно с родителями проходили: мастер-классы, деловые игры, семейные выходные.



Раздел 7. Анализ финансовой деятельности

В 2019-2020 учебном году администрация МАДОУ продолжила работу по сохранению, обновлению и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Выполнены практически все запланированные ремонтные работы.

Закуплены: физкультурное оборудование, дидактические игры, игровое оборудование на улице, канцтовары, спец. одежда для сотрудников.

Продолжилась работа по благоустройству территории. Своевременно проводилась уборка территории детского сада. Осенний и весенний субботники привлекли к благоустройству родителей наших воспитанников, произведена посадка деревьев, разбиты цветники. Была проведена обрезка кустов, своевременно косилась трава. В мае был завезен песок. Произведена обрезка деревьев, поврежденных после зимних снегопадов.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, мягким инвентарем, посудой.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)

Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Повышение качества образовательного процесса в ДООУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализация проекта в ДООУ «Знать – чтобы помнить! Помнить- чтобы жить»! в рамках фестиваля «Звездный калейдоскоп».