МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №58 «БЕЛОЧКА»

План-конспект по ФЭМП (средняя группа)

Выполнили воспитатели 9 группы :

 Куракина Н.А.,

Котова А.П.

г.о. Мытищи

2020 г

Занятие З

**Программное содержание**

Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).

Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал.

Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.



Раздаточный материал.

 Мешочки с разным количеством шариков (от З до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.



Методические указания

I часть.

игровое упражнение «Письмо от волшебника».

Воспитатель сообщает детям, что волшебник прислал им письмо, в котором даны следующие задания:

— угадайте музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитайте звуки и покажите карточку с таким же количеством кругов.

сколько кругов на вашей карточке? Почему вы показали карточку с таким количеством кругов?

— покажите карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на вашей карточке?

— посчитайте, сколько шариков в ваших мешочках. Поднимите руки те, у кого З (4, 5) шариков. Проверьте правильность ответа.

— определите, какое число загадал волшебник (воспитатель выполняет определенное количество движений). Найдите карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов на вашей карточке?

П часть.

Дидактическая игра «Найди фигуру».

У воспитателя на столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Дети называют фигуру и предмет, похожий на нее.

Ш часть.

Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У детей карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности

(последняя фигура в ряду отсутствует). Воспитатель уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Дети заканчивают ряд и обосновывают свой выбор.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №58 «БЕЛОЧКА»

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе на тему «Юные помощники природы»

Выполнили воспитатели 9 группы :

 Куракина Н.А.,

Котова А.П.

г.о. Мытищи

2020 г

 Цель: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

 •Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе, систематизировать знания детей знаков поведения в природе.

 •Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание
населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь. Закреплять умение составлять композицию из элементов плоскостного материала, наклеивать их, дополнять свою работу при помощи рисования отдельных предметов кистью, фломастерами.

 •Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.

 Экологические знаки «Не рви цветы», «Не оставляй мусор в природе», «Не разоряй муравейник», «Не оставляй без присмотра костер», аудиозаписи «Звуки», Объемные цветы 8 шт., стаканчики с землей 8 шт., лейка 2 шт., картинка «Два муравья», письмо от муравьев, видео запись, «Пожар в лесу», мусор (коробочки, палочки, пластиковые бутылки, два пакета, лист формата А1, на котором изображены небо и земля, листы формата А4, тонированные в голубой цвет, маркеры цветные, вырезанные фигуры деревьев, цветов, солнце, животные, ягоды, клей-карандаш 8 шт., тряпочки для аппликации 8 шт., клееночки для аппликации 8 шт. Телевизор или компьютер с колонками.

 Изображения солнышка, тучки, деревьев, грибов, две полянки.

Предварительная работа:
 Беседа «Правила поведения в лесу», экологическая игра» Хорошо-плохо», просмотр видео записи «Правила поведения в лесу»,
Вырезывание с детьми фигур деревьев, цветов, солнца, животных, растений, грибов, птиц нашего края).
Вырезывание с детьми фигур деревьев, цветов, солнца, животных, растений, грибов, птиц нашего края).

Ход занятия.

В группу заходит Лесовичок и пытается занести большую коробку.

 Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Не могли бы вы мне помочь занести коробку, уж очень она тяжелая? (дети помогают). Спасибо большое, какие вы помощники! Меня зовут Лесовичок, я леса хозяин. А как вас зовут?

 Лесовичок: А вы хотите узнать, что лежит в моей коробке? Что же это? Вы знаете, что означает каждый знак?

(воспитатель показывает знак, а дети рассказывают, что он означает)

 Лесовичок: Ребята! У нас в лесу может случиться большая беда!

 Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Помогите! Помогите!

 Лесовичок: Какая беда может случиться в лесу? (ответы детей). Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать? Вы хотите помочь лесу?

 -Тогда отправимся в лес и поможем спасти все живое! А на чем можно добраться до леса? (ответы детей).

 Я предлагаю вам отправится в лес при помощи волшебной музыки. Возьмите с собой знаки. Возьмитесь за руки. Закройте глазки. (Звучит музыка)

 Лесовичок: Ну вот, мы с вами в моем лесу. Как красиво в лесу!

(слышится пение птиц, аудиозапись «Звуки леса»)

 -Ребята, какой воздух в лесу? (Ответы детей.) Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым вы дышите в поселке? (Ответы детей.) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

 Дыхательная гимнастика.

 Воздух свежий мы вдыхаем,
Руки к солнцу поднимаем.
Выдохнули, опустили
И ещё раз повторили.

 Лесовичок: Надеюсь, вы сможете
помочь лесу и его обитателям. Пойдемте по этой тропинке и попадем на полянку.

(дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растет, а рядом разбросаны цветы)

 Лесовичок: Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) Давайте посадим на ней цветы.

Игра «Посади цветок»

 -Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу?

(ответы) Давайте поставим знак (ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак).

 Лесовичок: Молодцы, ребята, помогли полянке стать снова красивой. Полюбуйтесь, какая она стала нарядная.

 Идем дальше? Ой, ребята, что же здесь случилось? (На полянке гора мусора) (Люди отдыхали и не убрали за собой мусор). Как вы думаете, что может из-за этого произойти? (Люди и животные могут пораниться, животные могут заболеть, если съедят испорченные продукты. Воздух стал хуже.) А что мы можем сделать, чтобы этого не произошло? (Нужно собрать мусор). (Дети собирают мусор в пакеты)

 Лесовичок: Молодцы, как стало чисто! Какой знак здесь поставим? (Не оставляй мусор на полянках. Дети ставят знак)

(дети идут дальше и выходят на другую полянку)
Нарисован разрушенный муравейник и рядом муравьи.

Лесовичок: Тут какое-то письмо от муравьишек. Прочитаем его? Мы трудились целый день И работать нам не лень.

Дом построили большой,
Поместились всей семьёй!
Но пришли ребята в лес — Муравейник наш исчез!

 Воспитатель: Ребята, а чем мы можем помочь муравьям? (Пожалеть их, построить муравейник). Давайте поможем муравьишкам построить новый домик!

(Проводится игра «Построй домик»)

 Дети из конструктора ЛЕГО строят муравейник.

 Лесовичок: Молодцы, красивые домики получились. Теперь у муравьишек снова будет дом. Как же они будут рады этому.

 Ребята, а какой знак нужно здесь поставить? (Не разоряй муравейник. Дети ставят знак)

 Лесовичок: Молодцы, столько знаете правил поведения в природе.

 Ну, что ж, пора возвращаться в детский сад. (Звучит музыка). Вот мы и в группе. В моем лесу опять что то случилось!

 Ой, беда-беда-беда!
Собирайтесь все сюда! Ой, ой, ой, какой кошмар,
Начинается пожар! Костёр не потушили,
Все правила забыли!

(Рассматривание видеосюжета «Лес после пожара»

 Лесовичок: Я очень рад, что пожарники потушили пожар в лесу) но одна полянка все- таки сгорела. Посмотрите, как она выглядит. Как вы думаете, что здесь произошло?
От чего мог произойти пожар? Ребята, почему лес после пожара погибает?

 Лесовичок: А кто знает, как можно самостоятельно потушить огонь, если он не большой?
(затоптать, накрыть одеждой, залить водой, засыпать землей).

 Лесовичок: Для рождения нового леса нужно очень много времени. Давайте представим, что мы с вами волшебники. Закройте глазки. Ну, вот вы и волшебники! Посмотрите, дым развеялся, и на полянке ничего нет. Что бы вы подарили лесу?
( выставляется рамка картины, разделенная на две части: трава и небо)

Д\и «Если бы я был волшебником».
Дети по очереди дарят лесу подарки, объясняя их значения.
 Например: Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит яркоярко, согревая тебя. (Дети рисуют или наклеивают изображения солнца, деревьев, цветов)

 Лесовичок: Сейчас, я предлагаю вам сесть за столы и вы нарисуете
или приклеите, то, что бы вы подарили лесу. А потом мы приклеим ваши работы на большой лист. (Дети садятся за столы и выполняют свои работы). Какие чудесные работы у вас получились, лес оживился и снова радует глаз.

 Мы совершили чудо, и сгоревший лес на нашей картине сделали живым, цветущим. Сегодня мы спасли лес на рисунке, но мы и в жизни обязаны это делать. Чтобы в лесу не случилась беда, что надо соблюдать? Правильно, надо соблюдать правила поведения в природе. Спасибо, ребята, что вы спасли мой лес от беды. До свидания!