

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 58 «БЕЛОЧКА»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета

МБДОУ №58 «Белочка»

Протокол № 1

.«29» 08 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ №58 «Белочка»

Подколзина Е.М.

.«29» 08 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
естественно-научной направленности (экологическое образование)**

«Юный эколог»

возраст (5-7 лет)

Срок реализации 2 года

Составила:

Воронова Наталья Васильевна,

воспитатель МБДОУ №58

Г.О. Мытищи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашей стране разработан проект «Национальной стратегии в области экологического образования РФ», где дошкольному воспитанию посвящен отдельный раздел.

Реализация экологического образования в МБДОУ как приоритетного обусловлена рядом причин:

- особенности природы Московской области, города Мытищи, в первую очередь, природное окружение детского сада, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ, способствуют более полному раскрытию содержания экологического образования;

- огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического образования в ДОУ.

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательной программой

МБДОУ №58 с учетом приоритетного экологического направления.

Целью работы объединения является познание живого, которое рядом с ребенком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним; осознано – правильное отношение рассматривается как совокупность знания и активных проявлений ребенка: интереса к явлениям природы; понимания специфики живого, желания практически сохранить, поддержать или создать для него нужные условия; понимания и сочувствия к тем, кто испытывает дефицит каких – либо условий; эмоционального отклика, радости на любые проявления животных и растений, их красоту. Также дети знакомятся с неживой природой: со свойствами воды, воздуха, почвы и т. д. У детей формируются начала экологической культуры – осознано – правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Вся работа с детьми осуществляется на основе программы дошкольного образования ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с образовательной программой МБДОУ №58 «Белочка».

Дополнительно в работе была использована программа С. Н. Николаевой «Юный эколог»(2016г.), так как основная программа недостаточно подробно осуществляет познание и понимание детьми живого.

Дополнительные занятия по экологическому воспитанию в детском саду проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Мониторинг проводится 1 раза в год .

Всего 34 дополнительных занятий в год. Длительность одного занятия – 30 минут.

В основной программе дети получают только новые знания о природе, а программа С.Н. Николаевой дает возможность дать эти знания более глубоко и на основе этих знаний выработать у детей осознано – правильное отношение к ней. В основной программе в экологическом воспитании не просматривается

практическая деятельность дошкольников, а у С.Н. Николаевой эта деятельность имеет ключевое значение. Совместный труд с воспитателем позволяет приобрести детям умения, правильные способы практического взаимодействия с природой, т.е. дети приобщаются к созидательному процессу. Участие в “Панораме добрых дел” помогает развить в дошкольниках такие моральные качества, как способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других. Эстетическое развитие способствует умению детей видеть красоту в любых естественных проявлениях здорового живого организма, понимать красоту природы, запечатленную в произведениях искусства (музыке, поэзии, живописи, графике, предметах прикладного искусства) и создавать ее своими руками через разные формы деятельности. Дети приобщаются к пониманию здоровья как ценности, которую надо беречь с малых лет.

Программа объединения «Юный эколог» естественнонаучной направленности разработана в рамках взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации ФГОС ДО с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Занятия направлены на реализацию национально – регионального компонента.

Сопутствующие формы обучения:

- а) экскурсии
- б) выставки
- в) лаборатория
- г) КВН
- д) экологические игры
- е) проекты

Формы занятий:

1. целое (полное)
2. практические виды деятельности (опыты, эксперименты, исследования)
3. труд
4. игра

Программа составлена с учетом интеграции всех образовательных областей:

ОО «Физическое развитие», где используем все компоненты природы для укрепления физического и психического здоровья, закаливающие процедуры, дети участвуют в разнообразных подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, где прививаются основы здорового образа жизни.

ОО «Социально – коммуникативное развитие», где дети через экологические игры приобщаются к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения, у них формируются патриотические чувства - любовь к родному краю, через общение с природой. У детей формируются навыки культуры поведения в природе: дети знакомятся с правилами поведения в природе, дети принимают участие в природоохранных акциях, помогают взрослым на огороде и в цветнике.

ОО «Познавательное развитие», где дети узнают о том, что жизнь человека зависит на Земле от окружающей среды; через опыты и эксперименты дети познают свойства явлений природы.

ОО «Речевое развитие», где через стихи, загадки, пословицы, поговорки, заклички, рассказы у детей обогащается природоведческий словарь.

ОО «Художественно – эстетическое развитие», где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные поделки из природного и бросового материала, разучиваются музыкальные произведения о природе, сезонных изменениях, проводятся музыкальные праздники и развлечения.

Цель и задачи расширенного изучения предмета:

1. Основные задачи по основной программе:

Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

2. Задачи по национально – региональному компоненту:

Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи.

3. Дополнительные задачи по обновлению содержания:

Формировать осознанное и бережное отношение детей к природе. Расширение кругозора. Воспитание у детей старшего дошкольного возраста потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Национально – региональный компонент.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия (2 – я половина дня), направленного на реализацию национально – регионального компонента.

Компонент ДОО (локальный компонент).

Осуществляется через дополнительные занятия объединения “Юный эколог”.

Особенностью программы является участие детей и родителей в проектной деятельности: создание Красной книги Подмосковья; участие в конкурсе экологических плакатов, участие в походах по экологической тропе детского сада, участие в оформлении стендов «Эколята- дошколята»

Участие в проекте Удивительный мир природы (выставка совместных с родителями поделок из природного и бросового материала(уровень дошкольной организации),участие в конкурсе «Звездный калейдоскоп».

Формы работы с детьми родителями и педагогами в МБДОУ №58 «Белочка»

1. НОД «Золотая осень»
2. НОД «Воздух, ах, воздух
3. НОД «Здравствуй Березонька»
4. НОД «Дикие и домашние животные»
5. КВН «Знатоки природы»
6. Познавательно-речевая экологическая викторина «Мы любим природу»
7. НОД «Перелетные и зимующие птицы»
8. КВН «Мы любим природу
9. Проекты :
 - «Золотая осень»
 - «Волшебная вода»
 - «Здравствуй Березонька»
 - « Красная книга Подмосковья»
 - «Сезонное дерево»
 - «Перелетные и зимующие птицы»
 - «Дикие и домашние животные»
 - «Перелетные птицы»
 - «Огород на подоконнике и на участке»
- 10.Экологические акции:
 - «Посади дерево»
 - «Птичья столовая»
- 11.Участие в конкурсе «Экологические плакаты»
12. Образовательные ситуации:
 - «Удивительное рядом»
 - Что было бы...»
- 13.Дидактические игры: «Угадай по описанию», Угадай на вкус»
- 14.Логоритмические упражнения и пальчиковые игры
- 15.Подвижные игры

16.Музыкальная деятельность

Прослушивание музыкального альбома «Времена года»

17.Самостоятельная продуктивная деятельность

18.Конкурсы поделок, конкурс рисунков и экологических плакатов

19.Сочинение стихов (синквейн)

20.Деятельность в уголке природы:

Проект «Огород на подоконнике»

21.Изготовление макета «Огород на территории детского сада»

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество занятий	Месяц проведения
Раздел I Неживая природа- среда жизни растений, Животных, человека. Тема 1. Что такое природа. Тема 2. Дом под крышей голубой. Тема 3. (Круглый год) Я и природа. Тема 4. Вода вокруг нас. Эта волшебница-вода. Тема 5. Что у нас под ногами(камни, песок, Глина) Тема 6. Без чего нам жить нельзя(воздух) Тема 7. Солнце- большая звезда.	1 1 1 2 2 2 1	Сентябрь сентябрь октябрь октябрь декабрь декабрь ноябрь май декабрь
Раздел II Многообразие растений и их связь со средой обитания. Тема 1. Комнатные растения. Тема 2. Зеленая аптека. Тема 3. Что растет в воде. Тема 4. Что в доме-природе растет.	2 1 1 1	февраль февраль октябрь март
Раздел III Многообразие животных и их связь со средой обитания. Тема 1. Обитатели уголка природы. Тема 2. Кто живет в воде. Тема 3. Нелюбимые животные. Тема 4. Домашние животные. Тема 5. Наши пернатые друзья.	2 1 1 1 1	ноябрь октябрь май январь ноябрь

Раздел IV Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания. Тема 1. Как растут растения. Тема 2. О чем поют птицы. Тема 3. Кто в доме-природе живет	1 1 1	февраль март январь
Раздел V Жизнь растений и животных в сообществе. Тема 1. Лес как экосистема. Тема 2. Пруд, озеро, река Как экосистема. Тема 3. Луг как экосистема. Тема 4. Морские обитатели. Тема 5. Степь как экосистема.	3 1 1 1 1	январь, март, апрель январь март апрель май
Раздел VI Взаимодействие человека с природой. Тема 1. Природа как среда обитания»дом» человека. Тема 2. Как жить в дружбе с природой. Тема 3. Мой край родной.	1 1 1	апрель апрель май
Всего занятий	34	