МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №58 «БЕЛОЧКА»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для родителей**

***«Пусть тебе улыбнется задача»***

Подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Сикорская И. С.

Мытищи, 2018 г.

Лучший подарок для ребенка - игра. Лучший подарок для родителей - отличные знания маленького ученика. В детском саду дети узнают, что такое задача, из каких частей она состоит, как приступать к ее решению.

Уважаемые взрослые, прорешавшие в своей жизни не одну сотню задач и сейчас озадаченные тем, как решать задачи с ребенком! Важно знать, с какими трудностями часто сталкивается ребенок и как вы ему можете помочь.

Разумеется, знакомство с задачами лучше всего начинать в обычных жизненных ситуациях. Например, папа говорит: "У нас в аквариуме 6 рыбок. Две из них - вуалехвосты, а остальные - телескопы. Сколько в аквариуме телескопов?" А бабушка просит поставить на стол недостающее количество чашек, чтобы всем хватило. Когда вы почувствуете интерес и увлеченность ребенка, вместе с жизненными задачами вы легко объясните малышу, как решаются арифметические задачи. Ведь именно они вызывают наибольшие трудности на уроках в школе.

Основные трудности:

* **Иногда ребенок дает правильный ответ, но не может объяснить ход своих мыслей, назвать нужное действие.**

Повторите задачу. Спросите, о чем надо узнать. Увеличится или уменьшится количество предметов? Прибавить надо или убавить? Какие числа надо сложить (вычесть)? Только после этого назвать, сколько получится.

* **Воспринимает задачу, как обычный рассказ, не видит ее логическую структуру: условие, вопрос, решение, ответ.** Начиная с условия, заканчивает ответом, исключая вопрос и решение. Например: "На ветке было 2 яблока. Одно сорвали, осталось одно яблоко". Попробуйте дать возможность ребенку самому придумать условие задачи потом задать вопрос. А вы, рассуждая как ребенок, а не как взрослый, назовите решение, а потом ответ.

**\* Не может точно повторить условие и сформулировать вопрос.** Первые задачи решайте только на наглядном материале, с маленькими числовыми значениями. Просите ребенка сначала повторить условие, потом вопрос.

**Обращайте внимание на то, понимает ли ребенок значение глаголов, говорящих об уменьшении или увеличении количества** (прибежали - убежали...). Только потом приступайте к решению устных задач.

**Если ребенок пока "не любит учиться", не предлагайте ему "порешать задачи", а вовлеките его в игру**: "Никак не могу сосчитать, сколько осталось поточить карандашей! Помоги мне! Смотри, было 8 карандашей, 3 я поточил сколько осталось поточить?" Наводящими вопросами подведите ребенка к решению. А потом спросите, как это он догадался? Не бойтесь показаться несведущим. Ведь дети всегда готовы прийти на помощь.

Интересные и смешные сюжеты превратят занятия в увлекательную игру. Играя, маленький почемучка поймет: задача - это не скучное и ненужное упражнение, а интересная жизненная ситуация, требующая его участия и помощи.

**Не забывайте хвалить малыша за старание!**

**Желаю успеха!**